

FUNDACIÓN EPES

INFORME ANUAL

2025





Coordinadora: Sonia Covarrubias.

Autoras/es y edición de textos: Noemí Ancavil, Sonia Covarrubias y Jorge Olivares.

Revisoras/es de textos: Karen Anderson, María Eugenia Calvin, Susana Jiles y Héctor Reyes.

Diseñadora: Andrea Carter.

Ilustraciones de rawpixel.com/Freepik.

Correctora: Verónica Tapia.

Fotografía de la portada: Jornada de planificación de una acción comunitaria, participantes de la XIV Escuela Internacional con las monitoras de salud formadas por EPES.

Archivo fotográfico de Fundación EPES.

Publicación Fundación EPES, julio 2026.

Transformando
colectivamente
nuestras
comunidades
por el derecho
a la salud y al
buen vivir.

Informe Anual Fundación EPES 2025

Índice

1	Carta de la Secretaria ejecutiva.....	6	7	Proyectos colaborativos.....	46
2	Perfil institucional.....	8	7.1	Fundación Sol: “Plataformas de ObservAcción Popular”.....	46
3	Equipo.....	10	7.2	Asamblea de Migrantes y Promigrantes (Ampro): Fortalecimiento de la acción territorial y solidaria para la población migrante en Iquique, Alto Hospicio y Colchane.....	47
4	EPES en cifras.....	12	8	Fortaleciendo vínculos nacionales e internacionales.....	49
5	Principales actividades por proyectos.....	15	9	Comunicaciones.....	51
5.1	Promoviendo el derecho a la salud y el buen vivir.....	16	10	Información financiera.....	57
5.2	Promoviendo vidas libres de violencia.....	22	11	Agradecimientos a donantes. ¡Tu apoyo ha hecho posible nuestro trabajo – Gracias!.....	59
5.3	Promoviendo una alimentación saludable y sostenible en El Bosque.....	28	12	Referencias bibliográficas.....	63
5.4	Promoviendo la inclusión social y la participación comunitaria de mujeres migrantes haitianas.....	36			
6	Apoyando la formación en estrategias participativas y comunitarias en salud.....	42			
6.1	XIV Escuela Internacional de Educación Popular y estrategias participativas y comunitarias en salud 2025.....	42			
6.2	Capacitaciones para instituciones públicas y académicas.....	44			



Mural sobre regularización migratoria pintado por las mujeres haitianas del curso de español.

1

Carta de la Secretaria ejecutiva

Después de 43 años, en Fundación EPES seguimos creyendo

Presentamos nuestro informe anual 2025 como el reflejo de un año de trabajo colectivo, de aprendizajes, desafíos y, sobre todo, de compromiso con las comunidades con las que caminamos día a día.

Después de 43 años, en Fundación EPES seguimos creyendo profundamente en la fuerza de la organización comunitaria y en la educación popular como camino para construir salud y dignidad. Nuestro compromiso sigue intacto: estar presentes y acompañar en procesos de transformación que perduren en el tiempo, junto a las comunidades.

Este año seguimos compartiendo espacios con mujeres migrantes haitianas en un diálogo intercultural lleno de intercambios. Juntas/os hemos fortalecido redes, apoyado procesos de integración y abierto los caminos para el aprendizaje del idioma, mientras también abordamos el autocuidado en un contexto cada vez más desafiante, marcado por la xenofobia y la exclusión.

Además de sembrar huertas comunitarias, hemos cultivado encuentros, saberes y vínculos en colaboración con el municipio de la comuna del Bosque, y ahora seguimos impulsando espacios donde la comunidad y las/os profesionales dialogan, comparten y construyen alternativas hacia vidas más saludables y sostenibles, poniendo en el centro los derechos humanos y la soberanía alimentaria.

Del mismo modo, seguimos también trabajando con fuerza por vidas libres de violencia basada en género, acompañando procesos formativos, fortaleciendo organizaciones y participando en redes que buscan transformar realidades desde lo colectivo.

A través de encuentros de formación e intercambio, y especialmente de nuestra Escuela Internacional de Educación Popular y Estrategias Participativas Comunitarias en Salud, hemos compartido saberes con 260 personas de 29 países. La educación popular continúa siendo el corazón de nuestro trabajo y cada encuentro ha sido una oportunidad para tejer redes, aprender y reafirmar que no estamos solas y solos en este camino.

Nada de esto sería posible sin el equipo de la Fundación, cuya alegría, rigurosidad, entrega y convicción sostienen cada uno de estos procesos. Agradecemos profundamente su compromiso.

También queremos expresar nuestro profundo agradecimiento por los más de 40 años de acompañamiento, compromiso y solidaridad, junto a nuestro trabajo en Chile, a la Evangelical Lutheran Church in America (ELCA). Durante más de cuatro décadas han estado presentes, no solo a través de su apoyo económico, sino también compartiendo una visión común de justicia, dignidad y esperanza. Su compromiso ha permitido fortalecer iniciativas comunitarias, promover la salud como un derecho

y acompañar a miles de personas y familias en la construcción de una vida más digna.

Agradecemos también el tremendo compromiso, solidaridad y trabajo de Action for Health in the Americas (AHA), compañeras/os de ruta en este largo caminar, y a Ministerios Globales por el apoyo para el trabajo con comunidades migrantes durante este tiempo.

Y sobre todo, nuestro reconocimiento más profundo a las mujeres de las comunidades. Son ellas quienes sostienen la vida en sus territorios y familias, muchas veces en condiciones difíciles, sin que esto las detenga de seguir organizándose, participando y luchando por una vida más digna para todas y todos.

Seguiremos caminando juntas y juntos, sembrando esperanza, fortaleciendo comunidades y construyendo un mundo más justo, solidario e inclusivo, porque seguimos creyendo que otro mundo es posible.

Sonia Covarrubias Kindermann
Secretaria ejecutiva



Sonia Covarrubias Kindermann, Secretaria ejecutiva.

2

Perfil institucional



Stand informativo EPES en la feria de finalización del proyecto Voces y Cuerpos, actividad organizada por el CESFAM Carlos Lorca en El Bosque.

Misión

Mejorar la salud y vida de las personas y comunidades que viven en situaciones de vulnerabilidad, a través de estrategias participativas de educación, promoción, abogacía y movilización social, con enfoque de género y derechos, respeto a la diversidad y al medio ambiente.

Visión

Salud, vida digna y respeto universal de los derechos humanos para el buen vivir¹ en armonía con el medio ambiente.

Valores y principios

Fundación EPES refrenda como principios orientadores de su acción: la solidaridad, justicia social, participación, igualdad, respeto a la diversidad, igualdad de género y potenciación de los derechos y capacidades de las mujeres, el respeto al derecho a la salud y a los derechos humanos, además del reconocimiento a los saberes ancestrales.

Enfoques de trabajo y líneas estratégicas

Fundación EPES ha impulsado una estrategia comunitaria de promoción y prevención en salud desde los enfoques de derechos humanos, género y determinantes sociales de la salud, situando como eje de sus acciones, los principios y metodologías de la educación popular.

Las líneas estratégicas son:

- ♦ **Formación y fortalecimiento de organizaciones comunitarias**, respecto a los derechos en salud, la igualdad de género y el buen vivir.
- ♦ **Capacitación y asesorías en salud y educación popular**, con el objetivo de garantizar la salud como un derecho social, integrando el enfoque de género.
- ♦ **Incidencia en políticas públicas**, para promover intervenciones comunitarias en salud que incorporen la participación social y los enfoques de derechos y género.

- ♦ **Apoyo humanitario ante desastres socionaturales y efectos del cambio climático**, contribuyendo a respuestas participativas centradas en la dignidad humana, desde un enfoque de derechos y género.
- ♦ **Fortalecimiento institucional** mediante el desarrollo de una gestión efectiva de los procesos de intervención social, el fortalecimiento organizacional, de los equipos profesionales y de los sistemas de información.
- ♦ **Producción de conocimiento y material educativo** orientado a visibilizar y valorar los saberes de los pueblos y de grupos históricamente discriminados, promoviendo prácticas que aporten al buen vivir.
- ♦ **Gestión de las comunicaciones** para difundir el trabajo de la Fundación a nivel local, nacional e internacional.

¹ Traducción al español del kichwa “sumak kawsay”. Cosmovisión de los pueblos indígenas andino-amazónicos, que propone un modelo de vida en comunidad, bajo el principio de reciprocidad y complementariedad, en armonía y equilibrio con la naturaleza (Cubillo-Guevara e Hidalgo-Capitán, 2015; Huanacuni, 2010).

3

Equipo

Directorio Fundación EPES

Rev.
MarcoGARRIDO
ESPINOZA

Vicepresidente. Pastor de la Iglesia Evangélica Luterana en Chile (IELCH) de las congregaciones San Pablo en Hualpén, Vida Nueva en Chiguayante y Misión Santa Clara en Talcahuano.

María del
CarmenCORTÉS
ARCE

Tesorera. Arquitecta por la Universidad de Chile. Post-graduada en Liderazgo en Política Pública por la Universidad de Minnesota.

Andrea

MUÑOZ
MARTÍNEZ

Secretaria. Odontóloga. Académica del Área de Salud Pública del Instituto de Investigación en Ciencias Odontológicas de la Facultad de Odontología de la Universidad de Chile.

Jorge

OLIVARES
AZÓCAR

Director. Bibliotecólogo documentalista. Encargado del Centro de Recursos Educativos para la Acción (CREA), orientador y promotor de materiales educativos de EPES.

Camilo

BASS DEL
CAMPO

Director. Médico, especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Académico de la Escuela de Salud Pública de la Universidad de Chile.

Rosario

CASTILLO
IRIBARREN

Directora. Educadora en salud. Administradora de proyectos sociales y diplomada en Gerencia de ONG por la Universidad Bolivariana.

Karen

LEE
ANDERSON

Presidenta. Enfermera. Magíster en Salud Pública por la Universidad de Harvard y magíster en Educación Internacional por la Universidad de Massachusetts, Amherst.



Equipo EPES

KAREN ANDERSON, educadora y enfermera. Co-coordinadora de la Escuela Internacional de Educación Popular y Estrategias Participativas y Comunitarias en Salud.

SONIA COVARRUBIAS KINDERMANN, secretaria ejecutiva. Asistente social por la Pontificia Universidad Católica de Chile.

MARÍA EUGENIA CALVIN PÉREZ, encargada de planificación institucional. Asistente social por la Universidad de Chile y máster en Educación Universitaria: Aportaciones para la calidad de la enseñanza por la Universidad de Sevilla, 2015.

SUSANA JILES CASTILLO, encargada de gestión. Trabajadora social por la Universidad SEK y licenciada en Antropología Social por la Universidad Academia de Humanismo Cristiano.

ANGELINA JARA GARCÍA, encargada de relaciones internacionales. Psicóloga por la Universidad Arcis.

LAUTARO LÓPEZ STEFONI, médico por la Universidad de Concepción y educador en salud.

ROSA HERRERA CID, educadora e ingeniera agrónoma.

MACARENA VILLARROEL BLOOMFIELD, educadora y profesora de enseñanza media en Historia y Ciencias Sociales.

PHARAYOU BORGELLA, educadora e intérprete de idiomas.

JORGE OLIVARES AZÓCAR, encargado del Centro de Recursos Educativos para la Acción (CREA) y bibliotecólogo.

NOEMÍ ANCAVIL HUENTEMILLA, periodista y licenciada en Comunicación Social.

HÉCTOR REYES BEIZA, administrador general.

CLAUDIA REINOSO AGUILERA, contadora auditora.

CYNTHIA CORREA ORTIZ, asistente administrativa.

MARITZA PROVOSTE ESTRADA, asistente administrativa contable y contadora auditora.

ERIKA SALAZAR SOTO, auxiliar administrativa.

4

EPES en cifras

Durante 2025, EPES llegó directamente a **3.378 personas**

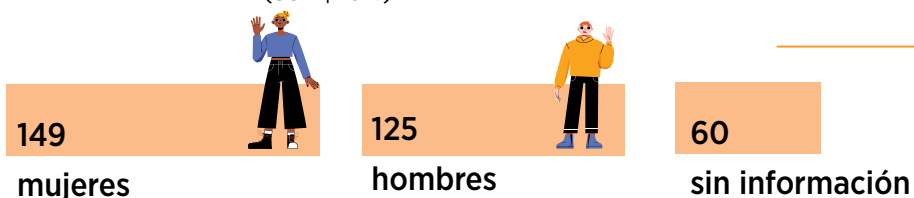
a través de distintas actividades propias, coordinadas y desarrolladas junto a organizaciones aliadas.



Del total de 3.378 corresponden a:



NNA (334 | 10%)



Del total de NNA,

281 (84%) son migrantes

quienes fueron parte de iniciativas desarrolladas en Iquique y en la comuna de El Bosque, en Santiago.

Durante 2025 el trabajo de EPES llegó de manera indirecta a **16.890 personas**.

Para calcular la población indirecta se proyectó un factor de 5, estimando un grupo familiar promedio de 5 personas.

Espacios de Diálogo e Intercambio de Saberes

En este período, se generaron **22 espacios de diálogo e intercambio de saberes**, como talleres, cursos, encuentros, escuelas entre otros:



Talleres educativos:

- ♦ “Salud mental en la vejez: cuidar y cuidarnos bien” dirigido a mujeres mayores.
- ♦ “Caminando juntas y fortaleciendo nuestro jardín interior” taller de bienestar emocional para mujeres migrantes haitianas.
- ♦ “Entre cachureos y recuerdos” dirigido a mujeres mayores.
- ♦ “Tejiendo autocuidado y resistencia colectiva” taller de autocuidado para grupo “Las Empoderadas de Iquique”.
- ♦ “Suelo y compostaje” 4 talleres en total.
- ♦ Taller - Conversatorio sobre mujeres históricas Agrupación Social Cultural “Naciendo con los Colores”.
- ♦ Taller sobre adicciones dirigido al “Comité Vida Chile”, Higuera, Talcahuano.

Cursos/escuelas comunitarias

- ♦ Curso de alimentación saludable y sostenible para funcionarias/os de la Municipalidad de El Bosque, que consideró la realización de réplicas comunitarias de las y los participantes.
- ♦ Escuela comunitaria de alimentación y agroecología.
- ♦ Escuela Internacional de Educación Popular: estrategias participativas y comunitarias en salud.

Encuentros/seminarios

- ♦ Encuentro comunitario de intercambio de saberes.
- ♦ Encuentro “Libertad y dignidad en toda edad”.
- ♦ Seminario “Radiografía de la interferencia tabacalera en Chile: Informe 2025 y tendencias críticas desde 2019” con Mesa Ciudadana Tabaco o Salud y Chile Libre de Tabaco, iniciativa impulsada por EPES.

Mujeres mayores en el cierre de taller de autocuidado, en el marco de la asesoría de EPES a grupos comunitarios.

Sesiones educativas con estudiantes de pregrado nacionales y extranjeros

- ◆ **Cuatro sesiones educativas sobre salud, derechos y educación popular** con estudiantes y docentes norteamericanos del Institute for the International Education of Students (IES).
- ◆ **Sesión educativa sobre experiencias y metodologías de educación popular en salud** para doce estudiantes de Psicología Comunitaria de la Universidad de Academia Humanismo Cristiano (UAHC).
- ◆ **Sesión educativa para cuatro estudiantes de Trabajo Social** de la Universidad de Chile, quienes conocieron la experiencia de EPES en educación popular en salud y su trabajo territorial con comunidades.

Murales Comunitarios

Diseño y ejecución de 5 murales comunitarios:

- ◆ **“La bandera surge con organización y lucha”,** en el marco de la XIV Escuela Internacional, San Ramón.
- ◆ **“Nunca olvidaremos nuestra historia:** A 51 años del golpe de Estado. Reflexión, memoria y resistencia”, El Bosque.
- ◆ **“Mujeres organizadas construyendo autonomía”** con los grupos Newen Domo y Mujeres Organizadas por vidas sin violencia, El Bosque.
- ◆ **“25 de noviembre; día internacional contra las violencias hacia las mujeres. Seguimos”,** con la Red por Vidas Libres de Violencia, San Ramón.
- ◆ **“Migración por el derecho a la regularización”,** en el marco del curso de español para mujeres haitianas, El Bosque.

Stands Informativos

- ◆ **Conmemoración del Día Nacional por la Salud Digna**, 4 de julio en Valparaíso.
- ◆ **Feria de finalización del proyecto Voces y Cuerpos**, con el CESFAM Carlos Lorca en El Bosque.
- ◆ **Conmemoración del Día del Migrante**, de la Dirección de Salud Municipal El Bosque.
- ◆ **Lanzamiento de campaña nacional “Cuidado, el machismo mata”,** centro de Santiago como parte de la Red Chilena contra la Violencia Hacia las Mujeres.

Mural conmemorativo en el Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer, realizado por los grupos comunitarios Newen Domo, Mujeres Organizadas por Vidas Sin Violencia y EPES.

Principales actividades por proyectos

5.1

5.2

5.3

5.4



Mural por el derecho de las personas migrantes, pintado con el grupo de salud Llaleta en el marco de las acciones comunitarias de la XIV Escuela Internacional.

5.1

Promoviendo el derecho a la salud y el buen vivir

“La gente debe participar activamente en su propio proceso de aprendizaje”



4 de julio participación de EPES en la conmemoración del Día Nacional por la Salud Digna en Valparaíso, junto a organizaciones comunitarias, gremios de la salud y usuarios/as de servicios de salud.

Contexto y propósito del proyecto

Este proyecto constituye una de las líneas históricas de trabajo de EPES, vinculada desde sus inicios a la promoción del derecho a la salud y al fortalecimiento de la organización comunitaria, desarrollando un enfoque integral, basado en los determinantes sociales de la salud, la educación popular y la participación colectiva.

En su etapa actual, el proyecto responde a un contexto marcado por el debilitamiento de la participación social, el avance de las desigualdades y el impacto creciente de las crisis socioambientales en la vida de las comunidades. Desde una mirada crítica, aborda estas transformaciones fortaleciendo tanto las capacidades comunitarias como institucionales.

El proyecto tiene como propósito fortalecer la participación social en salud y el desarrollo de capacidades comunitarias, mediante la generación de espacios de diálogo, formación, reflexión crítica y acción colectiva.

A través de estos procesos, se abordan temáticas como salud, salud mental en mujeres mayores, cuidados y desastres socio ambientales, promoviendo respuestas situadas desde los territorios.

Asimismo, se incorpora una dimensión de fortalecimiento interno de la fundación, orientada a su sostenibilidad y proyección, considerando la participación en espacios nacionales e internacionales por el derecho a la salud.

Principales actividades

El proyecto desarrolló acciones en tres ámbitos principales: trabajo comunitario, articulación en redes e incidencia, y fortalecimiento institucional.

Trabajo con los grupos de salud en Santiago:

Se continúa con la Campaña de envejecimiento saludable. Organización del encuentro “Libertad y dignidad en toda edad”, reuniendo a monitoras de salud, grupos comunitarios para reflexionar sobre el envejecimiento de las mujeres, en el cual se diseñaron murales que se realizaron en San Ramón y El Bosque.

Taller “Salud mental en la vejez: Cuidar y cuidarnos bien”: Espacio orientado a fortalecer el bienestar emocional de mujeres mayores, abordando experiencias de cuidado y promoviendo prácticas de autocuidado y vida digna.

Taller “Entre cachureos y recuerdos”: Desarrollado en cuatro sesiones, promovió la

memoria autobiográfica, la identidad y el bienestar emocional, a través del trabajo con objetos significativos y relatos personales.

Acompañamiento a grupos comunitarios:

Encuentro con monitoras de salud en Hualpén y apoyo al Comité de salud y medio ambiente de Penco, fortaleciendo la continuidad del trabajo territorial en salud y medioambiente.

Actividades de Derechos Humanos (DDHH):

Se participó en dos instancias junto a los grupos asesorados por EPES, una actividad de conmemoración del 11 de septiembre: DDHH y Memoria en la comuna de El Bosque, y un acto conmemorativo por el centenario de Ana González de Recabarren en la comuna de San Joaquín.



Participación de EPES y grupos de salud y comunitarios en el acto conmemorativo por el centenario de Ana González de Recabarren, reconocida activista por los derechos humanos en Chile, actividad realizada en la comuna de San Joaquín.



Fortaleciendo capacidades de las mujeres mayores, abordando experiencias de cuidado y promoviendo prácticas de autocuidado colectivo y vida digna.

Fortalecimiento institucional

Fortalecimiento interno del equipo: Como cada año se desarrolló la jornada anual de inter equipo, un espacio para encontrarnos, compartir y reflexionar colectivamente, utilizando metodologías inspiradas en la educación popular y en un ambiente relajado que permitió conversar sobre lo personal, lo laboral y el contexto en que desarrollamos nuestro trabajo.

Jornada de autocuidado del equipo: Un día fuera de las oficinas, nos juntamos a compartir y fortalecer al equipo.

Directorio de la Fundación: Dando cumplimiento a las disposiciones estatutarias pertinentes, el Directorio se reunió, en sesiones ordinarias en abril y diciembre. En las reuniones ordinarias el Directorio tuvo conocimiento sobre el quehacer de la Fundación, aprobó el presupuesto institucional, el plan de trabajo anual y la planta de recursos humanos. Así también, se reunió en forma

extraordinaria en septiembre del año 2025 con el objetivo de renovar el Directorio para el período septiembre 2025 – septiembre 2028.

Auditoría: Como cada año, la Fundación fue sometida a una auditoría externa correspondiente al año 2024. Esta confirmó que los recursos han sido administrados de manera responsable y transparente, y que la información financiera refleja fielmente la situación económica de la institución, asegurando que los fondos se utilizan para los fines previstos, cumpliendo con las normas internacionales vigentes.

Oficina de EPES en Hualpén, región del BioBío:

Entrega y arriendo del Centro EPES Concepción para adecuaciones e instalación del Centro de Apoyo Comunitario para Personas con Demencia y sus cuidadores “Kelluwün” de la Red del Servicio de Salud de Talcahuano.



Inauguración del centro de apoyo comunitario para personas con demencia y sus cuidadoras, “Kelluwün”, de la Red del Servicio de Salud de Talcahuano, ubicado en el ex-Centro de EPES en Concepción.

Alianzas y redes

Durante el período, el proyecto fortaleció su articulación con diversas redes y organizaciones a nivel local, nacional e internacional.

Nacionales

- ♦ **Mesa Ciudadana Tabaco o Salud y del Consejo Asesor de Control de Tabaco del Ministerio de Salud:** junto a sociedades médicas, profesionales de salud pública, académicos y otras organizaciones de la sociedad civil. Seminario “Radiografía de la interferencia tabacalera en Chile: Informe 2025 y tendencias críticas desde 2019”, realizado en el Salón de Honor del Senado en Santiago.
- ♦ **Mesa Territorial de Salud de Talcahuano y Mesa Regional de Biobío:** Conversatorio sobre salud pública, asistiendo alrededor de 30 dirigentes y lideresas de salud de Talcahuano. Encuentro Regional por la Salud, dirigido a organizaciones comunitarias y a trabajadores de la salud, participando 20 personas.
- ♦ **Centro de Demencia y Salud Mental del Servicio de Salud Talcahuano “Kelluwün”:** En contexto post cierre de EPES en Hualpén, participamos en la actividad de inauguración del Centro de Demencia.
- ♦ **Centro Comunitario Las Cañas, Valparaíso:** El 4 de julio se participó en la conmemoración del Día Nacional por la Salud Digna. La jornada se desarrolló en Valparaíso junto a organizaciones comunitarias, gremios de la salud y usuarios/as de servicios de salud.
- ♦ **Organizaciones de derechos humanos de Hualpén.**
- ♦ **Universidad de Concepción.**
- ♦ **Universidad Academia Humanismo Cristiano.**
- ♦ **Comité Vida Chile Higuera.**
- ♦ **Casa de la Salud, Temuco.**
- ♦ **Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende, Universidad de Chile.**
- ♦ **Grupos de salud y grupos comunitarios asesorados por EPES.**



“Aprender jugando”. Estudiantes del Institute for the International Education of Students (IES) conociendo los juegos educativos de EPES, en una sesión de educación popular.

Internacionales

- ♦ **Movimiento de Salud de los Pueblos (MSP):** Integramos los Círculos de Género, Soberanía Alimentaria y Educación y Participación Popular, correspondientes a la Subregión Sur. Realización del Conversatorio “En boca de todxs: Encuentro por la salud bucal de los pueblos”.
- ♦ **ACT Alliance:** Participación en la Segunda Revisión Regional del Pacto Mundial para la Migración, realizado en la CEPAL en Santiago, como parte de la delegación de ACT Alliance.
- ♦ **Asociación Mexicana de Transformación Rural y Urbana (AMEXTRA):** EPES visitó la experiencia de AMEXTRA, en México.
- ♦ **Instituto Pegasus (Canadá).**
- ♦ **Institute for the International Education of Students (IES).**

Aprendizajes observados y proyecciones

Durante este período, uno de los principales aprendizajes ha sido la necesidad de reforzar las estrategias de acompañamiento comunitario, especialmente con mujeres mayores, quienes enfrentan mayores barreras para la participación debido a condiciones de salud, sobrecarga de cuidados y contextos de vida cada vez más complejos y precarizados. Esto ha evidenciado la importancia de generar espacios de cuidado, contención emocional y fortalecimiento de redes a nivel territorial y comunitario.

El proyecto reafirma la relevancia de la educación popular como metodología que facilita la participación, el diálogo y la construcción colectiva de soluciones desde los territorios. Otro aprendizaje clave, ha sido la importancia de visibilizar el trabajo de EPES y fortalecer su sostenibilidad, tanto a través de la generación de redes como de la implementación de estrategias de formación y capacitación.

Se contempla continuar fortaleciendo el trabajo comunitario de base, promoviendo la reactivación de la organización social y el desarrollo de acciones colectivas en salud, así como profundizar la incorporación de la dimensión socio ambiental,

y avanzar en la sistematización de experiencias, especialmente en contextos de emergencia, para consolidar alianzas a distintos niveles y fortalecer tanto las capacidades comunitarias como el desarrollo interno de la fundación, en coherencia con los desafíos actuales.

“

Participar en el taller me permitió reconectar con mis recuerdos de una forma sana y profunda: mirar mi pasado, sentir mi presente y proyectar mi futuro como partes de un mismo camino.



Mónica Villanueva, participante del Taller “Entre cachureos y recuerdos”.

A través de la memoria, la música y las emociones, volvía encontrarme conmigo misma y con otras personas. Me llevo la posibilidad de seguir viviendo mi pasado, mi presente y mi futuro juntos, como una rueda que siempre vuelve. Agradezco mucho que se generen espacios como estos.

”

5.2

Promoviendo vidas libres de violencia

“El propósito de desarrollar una conciencia más crítica es poder tomar acción sobre la realidad”



Lanzamiento de la campaña “Cuidado, el machismo mata” en la comuna de El Bosque, participaron grupos Newen Domo, Mujeres Organizadas por Vidas Sin Violencia y EPES. Iniciativa impulsada por la Red Chilena contra la Violencia hacia las mujeres a nivel nacional.

Contexto y propósito del proyecto

El trabajo sobre violencia de género se consolida como línea programática en 1999, adquiriendo un desarrollo sistemático y sostenido, iniciado con una investigación sobre violencia conyugal en la comuna de San Ramón. A través de los años, el proyecto ha transitado desde un enfoque centrado en la prevención de la violencia hacia un énfasis en la promoción del derecho a una vida libre de violencia, lo que implica no solo abordar problemáticas existentes, sino también aportar a la generación de condiciones sociales, comunitarias y culturales que eviten su reproducción.

Actualmente, el proyecto se fundamenta en diagnósticos participativos que evidencian la persistencia de discriminaciones y violencias basadas en género y edad. En este sentido, se orienta principalmente a mujeres adultas y adultas mayores.

Su propósito central es fortalecer procesos organizativos y de participación comunitaria,

promoviendo la comprensión de la violencia como un problema estructural y potenciando el ejercicio de derechos desde una perspectiva de educación popular. Para esto, se busca profundizar la acción territorial, fortaleciendo los vínculos con organizaciones sociales y actores institucionales locales.

Principales actividades

Asesoría a organizaciones comunitarias:

Acompañamiento sostenido a los grupos Newen Domo y Mujeres Organizadas por Vidas Sin Violencia, mediante espacios de asesoría, jornada de planificación anual y fortalecimiento organizacional.

Este trabajo incluyó instancias de reflexión colectiva, apoyo en la planificación de acciones y el desarrollo de temáticas vinculadas a derechos, violencia de género, liderazgo y participación comunitaria, reuniéndose periódicamente cada 15 días ambos grupos entre marzo y diciembre.

Acciones comunitarias:

En el marco del 25 de noviembre, día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, se realizaron dos murales conmemorativos; el primero de ellos, con los grupos comunitarios Newen Domo y Mujeres Organizadas por Vidas Sin Violencia, y el segundo, en coordinación con la Red por Vidas Libres de Violencia, de San Ramón, participando en actividades territoriales y conmemoraciones.

Informe “Mujeres mayores y sexualidad: Rompiendo el silencio, reivindicando derechos”:

Elaboración, reuniones de validación, lanzamiento y difusión del informe que aborda mitos, estigmas, violencias y tabúes sobre la sexualidad en la adultez mayor, visibilizando las deficiencias del sistema de salud en Chile, en la atención a mujeres mayores. El informe fue validado en encuentros con participantes de 9 organizaciones y presentado a otras 5 organizaciones y a usuarias de programas de San Ramón, en Centro Renacer.

Lanzamiento en El Bosque y Santiago de la campaña “Cuidado, el machismo mata”:

Coordinamos y lideramos el lanzamiento de la campaña impulsada por la Red Chilena contra la Violencia hacia las mujeres “Cuidado, el machismo mata”, en la comuna El Bosque, y participamos en el lanzamiento nacional en el centro de Santiago, orientado a visibilizar la violencia de género y promover el derecho a una vida libre de violencia.

Elaboración de materiales educativos:

En el período se concluyó la actualización de un material educativo sobre servicios de atención y orientación en violencia de género, disponibles para las comunas de El Bosque y San Ramón. Además, se terminó de elaborar e imprimir, el material educativo interactivo sobre tipos de violencia “Póngale nombre: ¿De qué tipo de violencia se trata?” destinado a interactuar con las personas en espacios públicos.

Participación en eventos internacionales:

Participación en la reunión regional de la Red Global Me Too, en México, para abordar el Auge del Fundamentalismo y los Movimientos de Extrema Derecha y su Impacto en las Vidas de Mujeres y Personas LGBTQ+.



Mural realizado por la “Red por Vidas Libres de Violencia” de la comuna de San Ramón, en conmemoración del día internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 25 de noviembre.



Stand informativo de EPES en el día del Lanzamiento de la campaña “Cuidado, el machismo mata” en el centro de Santiago, impulsada por la Red Chilena contra la Violencia hacia las mujeres.

Alianzas y redes

Nacionales

- ♦ Red por Vidas Libres de Violencia, de San Ramón.
- ♦ Grupo Newen Domo y grupo Mujeres Organizadas por Vidas Sin Violencia.
- ♦ Centro de Desarrollo Integral Mujer y Género y Centro Comunitario de Salud Mental, Municipalidad de El Bosque.
- ♦ Coordinación 8M, sector 5, de El Bosque.
- ♦ Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres.
- ♦ Mesa de Derechos Sexuales y Reproductivos del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género (SERNAMEG).
- ♦ Consejo Asesor del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género.
- ♦ Consejo consultivo de Género y Salud del Ministerio de Salud.
- ♦ Mesa Técnica del Plan Nacional por el Derecho a Vidas Libres de Violencia de Género (2022-2030).
- ♦ Observatorio de Equidad de Género y Salud.

Internacionales

- ♦ Red Global Me Too.



Angelina Jara representando a EPES en la reunión regional de la Red Global Me Too, en México.

Aprendizajes observados y proyecciones

El proyecto reafirmó la importancia del trabajo territorial y sostenido con mujeres mayores, entendiendo que los procesos de transformación y fortalecimiento organizativo requieren acompañamiento a largo plazo. A través de metodologías de educación popular, las participantes fortalecieron habilidades de participación, reflexión crítica y conocimiento de sus derechos.

Se identificó que las mujeres mayores sostienen gran parte del tejido organizativo comunitario, pese a enfrentar sobrecargas de cuidados, problemas de salud y violencia institucional, y se evidenció la dificultad de convocar y mantener procesos organizativos estables, especialmente con mujeres jóvenes, lo que plantea nuevos desafíos para las estrategias de participación comunitaria.

Se proyecta profundizar el trabajo territorial con mujeres mayores, fortaleciendo espacios de formación, acompañamiento y organización comunitaria, además de ampliar las estrategias de convocatoria y fortalecer las articulaciones con redes, organizaciones e instituciones locales.

Para el año 2026 se espera continuar desarrollando procesos de formación y sensibilización en torno a los derechos de las mujeres y la prevención de las violencias, promoviendo acciones colectivas y mayor incidencia comunitaria en los territorios.



Cynthia Angel - Participante del grupo Mujeres Organizadas por Vidas Sin Violencia.

“ En EPES he aprendido cosas fundamentales, como identificar cuándo estoy viviendo violencia, porque muchas veces una no sabe, estás sumergida en un ambiente violento y no logras reconocerlo. EPES me ha ayudado a ponerle nombre a eso, a sentirme más segura para defenderme, incluso desde lo legal.

Escuchar a otras mujeres, saber que han pasado por situaciones parecidas o incluso más difíciles, te hace sentir acompañada. Ver una organización así me da esperanza. Siento que EPES me ha entregado herramientas reales: de expresión, de sanación, de organización, de colaboración. Me siento muy agradecida y contenta de haber llegado aquí.

”

5.3

Promoviendo una alimentación saludable y sostenible en El Bosque



3ra Escuela Comunitaria de Alimentación y Agroecología.

“Todas/os sabemos mucho. Las/os educadoras/es debemos empezar siempre con lo que la gente ya sabe o hace”

Contexto y propósito del proyecto

El proyecto surge en 2011 tras identificar un incremento sostenido en la carga de enfermedades no transmisibles en territorios históricamente vulnerados. A partir de un diagnóstico territorial sobre disponibilidad de alimentos, ha ampliado su mirada en los últimos años hacia la identificación de barreras estructurales que dificultan el acceso a una alimentación saludable, sostenible y culturalmente apropiada, abordándolas desde la perspectiva de derechos humanos. En este marco, el proyecto incorpora en su análisis la crisis alimentaria y climática global, promoviendo sistemas alimentarios locales más saludables y sostenibles.

Este se articula en torno tres enfoques que permiten problematizar la alimentación desde una perspectiva integral: la determinación social, la perspectiva de género y la soberanía alimentaria. Esta última se entiende como una propuesta política y una práctica transformadora, que contribuye a garantizar el derecho humano a la alimentación, favoreciendo que las comunidades transiten desde enfoques centrados en la asistencia hacia mayores niveles de autonomía y organización territorial.

La metodología central es la educación popular, un proceso pedagógico participativo que promueve el reconocimiento de las personas y comunidades como sujetos de derecho, capaces de reflexionar críticamente sobre su realidad y de impulsar procesos de transformación social.

Para avanzar con este propósito, el proyecto se desarrolla a través de dos grandes líneas de acción. La primera, se orienta en la incidencia política,

mediante la articulación intersectorial a nivel municipal, con el fin de contribuir al fortalecimiento de políticas públicas locales. La segunda, tiene un carácter comunitario, centrada en el fortalecimiento de la organización territorial, principalmente de mujeres, mediante las huertas comunitarias agroecológicas.

Ambas líneas de acción se complementan con procesos de formación, acompañamiento y generación de alianzas que buscan no solo mejorar el acceso a alimentos saludables, sino también promover la autonomía, la participación social y la construcción de alternativas sostenibles desde los propios territorios.

Principales actividades

Acompañamiento socio-agroecológico a las huertas: Asesoría técnica quincenal a las huertas “Amajudisa” y “Auco”, entre enero y diciembre. Esta consistió en visitas técnicas, acompañamiento práctico y una jornada de evaluación y planificación en abril con ambas huertas. El acompañamiento también consideró la entrega de semillas agroecológicas a las huertas, y almácigos para aumentar la producción.

Este año se llevó a cabo un encuentro entre ambas huertas para reflexionar sobre el contexto actual y la soberanía alimentaria, apoyando a la huerta Auco con un taller de dos sesiones en el marco de la adjudicación de un proyecto del Fondo Iniciativas Comunitarias (FIC), financiado por la Municipalidad.



Curso de alimentación saludable y sostenible para funcionarias/os municipales de El Bosque. Susana Jiles educadora de EPES, facilitando una sesión donde se ejerció la clasificación de alimentos según su producción.

Incidencia y participación externa:

Participación activa en espacios de intercambio, formación e incidencia a nivel nacional e internacional: seminarios, encuentros y visitas de intercambio en ciudades como Concepción y Valparaíso, además de la articulación con organizaciones como Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas (ANAMURI), y espacios académicos vinculados a la Universidad de Chile.

Gestión de fondos: Junto a la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación donde EPES es parte de su Consejo Directivo, se trabajó en la postulación al Fondo Valentín Letelier (FVL) de la Universidad de Chile, en colaboración con la Municipalidad de El Bosque y organizaciones comunitarias. Esta propuesta contempla el diseño de un modelo de gobernanza local destinada a la reducción de la pérdida y desperdicio de alimentos en ferias libres, mediante el piloto de un micro banco de alimentos y entrega de desechos orgánicos para el compostaje en huertas comunitarias que fue adjudicado a fines de año para su ejecución durante 2026 y 2027.

Mesa intersectorial y comunitaria de alimentación:

Instancia coordinada por EPES donde se consolidó como eje clave la articulación entre el municipio, la comunidad y actores territoriales, orientado a promover sistemas alimentarios más saludables y sostenibles a nivel local, fortaleciendo el trabajo colaborativo y la incorporación del enfoque de derecho a la alimentación en la gestión pública.

En este espacio, participaron 17 programas municipales de la comuna, abarcando áreas como salud, Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO), y medio ambiente, y se fortaleció con la incorporación de nuevos programas y representantes, como la Oficina de Pueblos Originarios y Migrantes, Medio Ambiente, y personal de Dirección de Desarrollo, Innovación y Emprendimiento Territorial (DIDIET), Secretaría Comunal de Planificación (SECPLAN) y Dirección de Obras Municipales (DOM).



Reunión de la Mesa Intersectorial y Comunitaria de Alimentación de El Bosque en las dependencias de EPES.



Encuentro comunitario de intercambio de saberes.

Durante el año se realizaron diez reuniones ampliadas de la mesa y, como cada año, una jornada de evaluación 2024 y planificación para 2025.

Como parte de la línea de trabajo, se impulsaron diversos procesos de formación, orientados a diversificar los espacios de encuentro, diálogo e intercambio de saberes, así como la generación de capacidades técnicas y metodológicas, y se avanzó en iniciativas de incidencia política.

Desde EPES y la Mesa Intersectorial y Comunitaria de Alimentación se impulsaron las siguientes actividades:

♦ Diseño e implementación de un piloto de acompañamiento técnico a tres huertas:

A partir del modelo EPES, se diseñó e implementó el acompañamiento a las huertas del CESFAM Canciller Orlando Letelier, CECOSF Los Sauces, y la junta de Vecinos Los Cristales. Este proceso consideró espacios de formación, así como el apoyo en infraestructura, semillas de origen campesino y mejora de suelos en coordinación con el municipio.

♦ Taller de suelo y compostaje:

Se planificaron y ejecutaron cuatro talleres de compostaje y manejo de suelo en distintos sectores de la comuna.

♦ Escuela comunitaria de alimentación y agroecología:

En su 3ª versión, la escuela graduó a 30 participantes. A partir de la evaluación de los años anteriores, esta versión incorporó contenidos vinculados a sistemas alimentarios y alimentación, que incluyeron experimentar desde lo práctico y técnicas de cocina saludable y sostenible asociadas a la reducción de desperdicios, junto a la formación en agroecología y fortalecimiento sociopolítico.

♦ Encuentro comunitario de intercambio de saberes:

En su 3ª versión participaron 70 personas. La actividad se integró como parte del programa de la Semana Campesina de la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación de la Universidad de Chile, contando con la participación del alcalde de El Bosque, académicas/os, estudiantes, vecinas y vecinos de la comuna.

♦ Curso de alimentación saludable y sostenible:

Segunda versión de esta formación estratégica orientada a institucionalizar el derecho a la alimentación en la gestión pública. El programa culminó con la graduación de 21 funcionarias/os de Salud y Medio Ambiente, quienes lideraron 7 réplicas comunitarias con un alcance total de 163 personas.

Un hito de sostenibilidad es el Centro Comunitario de Salud Familiar (CECOSF) Los Sauces,

El Bosque, que ha mantenido un taller permanente derivado de este proceso.

♦ Incidencia en políticas públicas:

Avance en el diseño de un “protocolo de compras públicas saludables y sostenibles”, propuesta inédita en Chile, posicionando a EPES y al Municipio de El Bosque como pioneros nacionales en normar las adquisiciones alimentarias bajo estándares de salud pública y mitigación de la crisis climática.

♦ Mesa Huertera:

A fines de año se impulsó este nuevo espacio de articulación comunitaria orientado a fortalecer el trabajo de las huertas en la comuna, promover el intercambio de experiencias, la organización territorial y la incidencia en el apoyo municipal a las huertas comunitarias.



Integrantes de las huertas Auco y Amajudisa preparando almácigos.

Alianzas y redes

Nacionales

Este periodo se ha consolidado el vínculo entre la academia, el gobierno local y la sociedad civil, permitiendo que la voz territorial influya en los centros de decisión técnica y política.

- ♦ **Dirección de Salud Municipal (DISAM), Dirección de Medio Ambiente Comunal (DIMACO), Dirección de Obras Municipales, Dirección de Desarrollo, Innovación y Emprendimiento Territorial (DIDIET) y Dirección de Desarrollo Comunitario (DIDECO) de El Bosque.**
- ♦ **Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación, Universidad de Chile.**
- ♦ **Universidad del Bío-Bío.**

- ♦ **Asociación Nacional de Mujeres Rurales e Indígenas, ANAMURI.**
- ♦ **Grupo Transdisciplinario de Obesidad Poblacional (GTOP), Universidad de Chile.**
- ♦ **Escuela de Salud Pública Dr. Salvador Allende, Universidad de Chile.**
- ♦ **Huertas comunitarias Auco y Amajudisa.**

Internacionales

- ♦ **Sala Global.** Grupo de estudios sobre sistemas alimentarios y salud pública en el contexto del cambio global.



Rosa Herrera en taller de apoyo a la huerta Auco, en el marco del Fondo de Iniciativas Comunitarias (FIC).

Aprendizajes observados y proyecciones

El desarrollo del proyecto ha permitido consolidar una comprensión de la alimentación como un derecho humano, relevando la necesidad de abordajes integrales que superen la responsabilidad individual y consideren la determinación social, el género y la dimensión socioambiental.

En este proceso, ha sido clave el fortalecimiento de estrategias formativas sostenidas, que han favorecido la apropiación de conocimientos y herramientas, tanto en la comunidad como en equipos municipales, así como la incorporación progresiva de esta temática en distintas áreas del gobierno local.

Se ha evidenciado que el trabajo intersectorial y el fortalecimiento organizacional son condiciones fundamentales para avanzar hacia sistemas alimentarios más saludables y sostenibles. Experiencias como las huertas comunitarias, han demostrado su potencial no solo en la producción

de alimentos, sino también en la promoción de la salud, el bienestar comunitario y la acción frente a la crisis climática.

El proyecto se orienta a profundizar la institucionalización de estas estrategias a nivel local, avanzando hacia la implementación de un programa comunal de huertas comunitarias y de instrumentos como un protocolo de compras públicas saludables y sostenibles.

Actualmente, se proyecta fortalecer modelos de gestión de desperdicios de alimentos, junto con dar continuidad y ampliar los espacios de formación y articulación entre comunidad, municipio, academia y redes externas, con el fin de seguir incidiendo en políticas públicas que garanticen el derecho a la alimentación.

“

Participo en la Mesa Intersectorial y Comunitaria de Alimentación que integra EPES junto al municipio de El Bosque. Mi vínculo partió al reemplazar a una colega, pero terminó siendo algo muy importante para mí, me empecé a interiorizar sobre la Fundación, que en verdad no conocía, pero fue una muy grata sorpresa.

En EPES encontré un espacio donde las ideas no solo son bienvenidas, sino que se fortalecen. Me incorporé a la Escuela de Agroecología, y conocí a personas como Susana, Rosi y otras compañeras con las que compartimos las mismas inquietudes, y desde entonces no he dejado de participar. Siento que el trabajo que hacemos conecta profundamente con construir espacios más humanos, más verdes, más conscientes.

”



Andrés Gonzalo Navarro Pino, encargado de paisajismo y sustentabilidad, Dirección de Salud El Bosque - Participante de la Mesa Intersectorial y Comunitaria de Alimentación.

5.4

Promoviendo la inclusión social y la participación comunitaria de mujeres migrantes haitianas

“Es importante crear un ambiente de confianza para que las personas puedan compartir sus ideas y experiencias”



Taller de Bienestar Emocional con mujeres haitianas.

Contexto y propósito del proyecto

Desde 2019, EPES desarrolla un trabajo sostenido con mujeres migrantes de Haití, en la comuna de El Bosque, buscando promover su bienestar integral, autonomía y derechos en salud. Este proyecto, surge ante las múltiples barreras -idiomáticas, culturales y estructurales-, que enfrentan las mujeres migrantes para acceder a servicios de salud y espacios comunitarios de participación en Chile.

A través de diagnósticos territoriales realizados antes de la pandemia en la comuna de El Bosque, se identificaron las principales barreras de acceso a la salud que enfrentan las personas migrantes, particularmente la población haitiana, como la brecha idiomática, el racismo estructural, situaciones de maltrato, negligencia en el sistema de salud y la falta de un enfoque intercultural.

Entre ellas, se identificó una alta dependencia económica, idiomática y social respecto de sus parejas, lo que limita el aprendizaje del idioma español, restringe su participación comunitaria y refuerza la sobrecarga de labores de cuidado. Estos antecedentes fundamentaron la creación del curso de español para mujeres haitianas, como una estrategia de acceso a derechos, autonomía y participación social, iniciativa que se desarrolla desde el año 2023.

Principales actividades

Curso de español para mujeres haitianas, nivel II; “Enlazando nuestras voces”:

Por tercera vez consecutiva, a través de la metodología de educación popular, se realizaron 18 sesiones en las que participaron 40 mujeres. El curso brindó un espacio de reflexión sobre problemáticas como el autocuidado, la sexualidad y las cargas cotidianas que enfrentan las mujeres, otorgando apoyo con fondos para el transporte de las participantes, desayuno y cuidado de niñeces. Tanto las temáticas abordadas como las metodologías utilizadas en las sesiones permitieron generar reflexión en torno a la desigual distribución y sobrecarga de las tareas domésticas y de cuidados.

A diferencia del año anterior, se observó una mayor disposición a problematizar estas situaciones, lo que se asocia al aumento de la confianza y al fortalecimiento del vínculo grupal. Se incluyeron visitas a la Municipalidad El Bosque, a la huerta Amajudisa (asesorada por EPES); y se realizó la creación y pintado colectivo de un mural comunitario por el derecho a la regularización.

Taller de bienestar emocional: Participaron 16 mujeres y fue impartido en cuatro sesiones. Se abordaron temas como el duelo migratorio, identificaron problemáticas de salud mental en la vida cotidiana y se conocieron estrategias individuales y colectivas para enfrentarlas. En la última jornada, reflexionaron sobre cómo el entorno, el racismo y la discriminación influyen en el bienestar, y reafirmaron los lazos creados, promoviendo el reconocimiento mutuo y el compromiso de seguir tejiendo redes de apoyo.

Conmemoración del Día del Migrante: El 20 de diciembre se conmemoró el Día Internacional de las Personas Migrantes, “juntas y juntos defendemos nuestros derechos”, en alianza con la Oficina de Migración y Refugio del Municipio. La actividad reunió a vecinas y vecinos/as migrantes y niñeces, convocando a cerca de 150 personas. La jornada incluyó emprendimientos de personas migrantes, actividades infantiles, shows artísticos y degustación de comidas de distintos países, además de un conversatorio sobre la situación migratoria actual en Chile.



Trabajo grupal en sesión del curso de español para mujeres haitianas.



Mural comunitario por el derecho a la regularización, en el marco del curso de español para mujeres haitianas.

En el conversatorio participaron Catalina Bosch, directora de Migrantas; Magally Ávila, periodista del Colectivo sin Fronteras; Richardson Angrand, Psicólogo; y Michel-Ange Joseph, presidenta del Consejo de la Sociedad Civil del Servicio Nacional de Migraciones y de Fundación Cónclave Investigativo de las Ciencias Jurídicas y Sociales (CIJYS).

Participación en reuniones de la Mesa de Migración de El Bosque:

Integrada por funcionarios/as de la Oficina de Migración y Refugio de la comuna, Dirección de Salud Municipal (DISAM), Oficina de Protección de Derechos de la Infancia y Adolescencia (OPD), y el Centro de Desarrollo Integral Mujer y Género.

Semana de las culturas: Organizada por el Colectivo Sin Fronteras, se realizó en EPES un taller intercultural dirigido a infancias migrantes. En la jornada participaron 17 niñeces migrantes entre 4 y 12 años, dos bebés y 9 mujeres del curso de español, quienes compartieron un espacio lúdico, creativo y comunitario. El taller fue facilitado por Soy Alma de Negra y tuvo como objetivo fomentar la creatividad y la conciencia ecológica mediante la elaboración de adornos navideños con materiales reciclados, fortalecer el vínculo familiar a través de actividades compartidas, y promover el intercambio cultural.



Las educadoras Macarena Villarroel y Pharayou Borgella facilitando una sesión del curso de español.

Alianzas y redes

Nacionales

El proyecto se fortaleció a través de diversas alianzas y colaboraciones, entre ellas:

- ◆ Dirección de Salud Municipal, de El Bosque.
- ◆ Oficina de Migración y Refugio, de El Bosque.
- ◆ Organización Soy Alma de Negra.
- ◆ Colectivo sin Fronteras.
- ◆ Dirección de Desarrollo, Innovación y Emprendimiento Territorial (DIDIET).
- ◆ Mesa regional de Salud y de Movilidad Humana de la Región Metropolitana SEREMI de Salud.

◆ Organización Migrantas.

◆ Fundación CIJYS.

◆ Centro de Desarrollo Integral Mujer y Género, de El Bosque.

Internacionales

- ◆ Red AMMPARO (Red Internacional por los Derechos de Personas Migrantes y Refugiadas).
- ◆ ACT Alliance.



Conversatorio en la conmemoración del Día Internacional de las Personas Migrantes, “Juntas y juntos defendemos nuestros derechos”. Sonia Covarrubias, de EPES facilitó el conversatorio donde participaron Catalina Bosch, de Migrantas; Magally Ávila, del Colectivo sin Fronteras; Richardson Angrand, y Michel-Ange Joseph de Fundación Cónclave Investigativo de las Ciencias Jurídicas y Sociales (CIJYS).

Aprendizajes observados y proyecciones

Las mujeres del curso de español se integraron a otros espacios, evidenciando un proceso de salida del aislamiento doméstico y una mayor apropiación del espacio público y se enfatizó en el trabajo en terreno, fomentando la inclusión social y el fortalecimiento de redes de apoyo.

A lo largo del proceso se observaron avances significativos en la confianza, la participación y la expresión emocional de las mujeres. El fortalecimiento del uso del idioma español permitió mayor autonomía y facilitó la participación en espacios formativos y comunitarios.

En el taller de salud mental, se abordaron temáticas complejas, como el duelo migratorio, el racismo, la violencia estructural y el sufrimiento psicosocial. La incorporación de apoyo profesional permitió generar espacios de contención adecuados y acompañar relatos de alta carga emocional.

A través del proyecto se han fortalecido de manera transversal líneas de acción clave de EPES, promoviendo la participación activa de mujeres migrantes, y reafirmando la importancia del trabajo colaborativo y enfoque interdisciplinario, así como la planificación conjunta y la revisión colectiva de las propuestas pedagógicas.

“El curso me ayudó mucho, especialmente para comunicarme con mis compañeros de trabajo. Ahora me siento más segura para conversar, tanto en el trabajo como en la vida diaria.

Antes, en la hora de la colación me quedaba sola. Ahora me siento con ellas y converso. Estoy más segura al expresarme, porque aprendí sobre los verbos. Me sirve también cuando estoy en la calle, comprando, o en las reuniones de apoderados.”

Marie Durandise, participante del curso de español para mujeres haitianas.



6

Apoyando la formación en estrategias participativas y comunitarias en salud

6.1 XIV Escuela Internacional de Educación Popular y estrategias participativas y comunitarias en salud 2025

La Escuela Internacional de Educación Popular y Estrategias Participativas y Comunitarias en Salud es una iniciativa formativa, con 14 años de trayectoria en la promoción del derecho a la salud desde una perspectiva de justicia social, género e interculturalidad.

Desde su creación, en 2010, se ha consolidado como un espacio

de formación, intercambio y acción en torno al derecho a la salud, basado en los principios y metodologías de la educación popular, reuniendo a más de 260 participantes de 29 países de América, África y Europa.

Durante el año 2025 se realizó la XIV versión de la Escuela Internacional de Educación Popular y Estrategias

Participativas y Comunitarias en Salud, entre el 11 y el 18 de enero. En esta instancia participaron 19 personas provenientes de 9 países (Haití, Colombia, Perú, México, Guatemala, Puerto Rico, Bolivia, Argentina y Chile), quienes fueron seleccionadas a partir de un proceso de postulación que convocó a más de 50 personas.

A lo largo de ocho días, se desarrolló un proceso intensivo de formación e intercambio colectivo de experiencias y saberes, abordando problemáticas como migración, derechos y participación comunitaria, estrategias para una alimentación saludable y sostenible, y la violencia hacia mujeres adultas mayores. Asimismo, se profundizó en contenidos clave vinculados a los principios y metodologías de la educación popular, el modelo de formación de grupos de salud de EPES, y enfoques comunitarios para el diagnóstico y la planificación en salud.

Se incluyeron tres sesiones en terreno, que consideraron la planificación y ejecución de acciones comunitarias con organizaciones territoriales asesoradas por EPES en las comunas de San Ramón y El Bosque, junto al grupo de salud Llaretta, Newen Domo y la huerta Amajudisa.

Entre los momentos destacados, estuvo el foro especial con la educadora antirracista Julieth Micolta, del proyecto Bemba Colorá, quien facilitó la sesión Pensando el territorio en clave antirracista. En ella, se abordaron las distintas formas en las que el racismo opera en nuestras sociedades, así como las estrategias de resistencia que emergen desde los territorios.

Como parte del proceso formativo, cada participante diseñó un plan de acción para implementar en su comunidad.



Educadoras de EPES Angelina Jara y Karen Anderson (izquierda a derecha) coordinadoras de la Escuela Internacional de EPES, junto a una de las participantes en la jornada de evaluación del curso.

6.2

Capacitaciones para instituciones públicas y académicas

Durante el año 2025, Fundación EPES desarrolló diversos procesos de capacitación en el marco de postulación a licitaciones con instituciones públicas y académicas, contribuyendo al fortalecimiento de capacidades en equipos profesionales y técnicos en metodologías participativas, educación popular y enfoques de derechos.

En este período, se capacitaron **106** personas a través de las siguientes instancias formativas:

- ♦ **Ministerio de Salud:** Curso “*Formación de Formadoras/es de Gestoras Comunitarias para el Abordaje de las Violencias de Género*”, realizado entre el 27 y el 30 de octubre de 2025, con la participación de 31 personas. Proceso formativo, orientado a referentes de género y violencia de las Secretarías Regionales Ministeriales de Salud, de los 29 servicios del país. Esta formación tuvo como finalidad formar una red de gestoras comunitarias para la prevención de la violencia de género vinculadas a los centros de salud, a octubre de este año se han formado más de 700 gestoras comunitarias a nivel de país.



La educadora de EPES, María Eugenia Calvin, facilitando una de las sesiones del Curso “*Formación de Formadoras/es de Gestoras Comunitarias para el Abordaje de las Violencias de Género*”, dirigido a referentes de género y violencia de las Secretarías Regionales Ministeriales de Salud, de los 29 servicios del país.

- ♦ **Servicio de Salud del Reloncaví:** Curso “*Estrategias participativas para el trabajo con lideresas y líderes comunitarios en salud*”, realizado los días 11 y 12 de noviembre de 2025 en la comuna de Llanquihue, con la participación de 29 personas.
- ♦ **Universidad de Las Américas:** Taller “*Estrategias participativas para el trabajo comunitario: diagnóstico y planificación comunitaria*”, realizado el 18 de noviembre de 2025, con la participación de 18 personas.
- ♦ **Servicio de Salud Metropolitano Oriente:** Curso “*Estrategias participativas y comunitarias en salud*”, realizado entre el 1 y el 3 de diciembre de 2025, con la participación de 28 personas.



Capacitación a funcionarios/as de salud del Servicio de Salud Metropolitano Oriente.



Capacitación a funcionarios/as del Servicio de Salud de Reloncaví.

7

Proyectos colaborativos

7.1

Fundación Sol: “Plataformas de ObservAcción Popular”



Susana Jiles, educadora de EPES, brindando asesoría metodológica en un taller del proyecto “Plataformas de ObservAcción Popular” de Fundación SOL.

En esta iniciativa, impulsada por la Fundación Sol, se desarrolla entre los años 2024 y 2026, financiado por la Unión Europea, EPES participa colaborativamente otorgando asesoría metodológica, basada en el enfoque de educación popular, así como en el diseño, planificación e implementación de instancias formativas y espacios de encuentro.

Este proyecto se desarrolla en articulación con organizaciones sociales y sindicales, entre ellas el Observatorio Latinoamericano de Conflictos Ambientales (OLCA), el Sindicato N°1 de Chilquinta de Valparaíso, la Federación de Sindicatos Cerrillos Maipú (FESICEM) de la Región Metropolitana, la Junta de Vecinos 8R Boca Sur y la Asociación de Funcionarios de la Salud Municipal de Talcahuano (AFUSAM) de la Región del Biobío.

En este contexto, Fundación EPES cumple un rol clave en distintas etapas del proyecto, que incluyen:



- ◆ Apoyo en el diseño de talleres dirigidos a líderes y lideresas sociales.
- ◆ Entrega de aportes metodológicos para el desarrollo de los encuentros comunales.
- ◆ Implementación de actividades asociadas a talleres, encuentros comunales, mesas de diálogo y espacios formativos dirigidos a autoridades, incluyendo procesos de convocatoria, coordinación logística, vinculación con relatores/as y registro de las actividades.
- ◆ Participación en instancias periódicas de seguimiento y monitoreo.

A través de esta colaboración, EPES fortalece su aporte en el desarrollo de procesos participativos y de incidencia social, coherentes con su enfoque de trabajo comunitario y promoción de derechos.

7.2

Asamblea de Migrantes y Promigrantes (AMPRO): Fortalecimiento de la acción territorial y solidaria para la población migrante en Iquique, Alto Hospicio y Colchane.

Fundación EPES desarrolló el proyecto colaborativo con la Asamblea de Migrantes y Promigrantes (AMPRO); “Fortalecimiento de la acción territorial y solidaria para la población migrante en Iquique, Alto Hospicio y Colchane”, desde 2022 hasta su finalización en 2025.

Este proyecto ha estado orientado a mejorar las condiciones de vida de personas migrantes en contextos de alta vulnerabilidad en la zona norte del país.



Angelina Jara, educadora de EPES facilitando Taller en Alto Hospicio, Iquique a grupo Las Empoderadas.

En este marco, el proyecto ha contemplado diversas líneas de acción:

- ✦ Apoyo humanitario directo, a través de la entrega de pasajes para el traslado hacia otras regiones del país, **kits de alimentación** y apoyo en **necesidades básicas de salud**.
- ✦ Orientación e **información en materia migratoria y de derechos**, mediante operativos territoriales y la distribución de materiales informativos sobre regularización migratoria y acceso a salud.
- ✦ **Capacitación laboral**, a través de talleres prácticos orientados a la generación de ingresos en el área de la alimentación.
- ✦ **Fortalecimiento organizacional y autocuidado**, mediante espacios destinados a apoyar a integrantes de organizaciones migrantes en el sostenimiento de su trabajo territorial.

Durante 2025, el proyecto alcanzó a más de mil personas, destacando:



159 personas

apoyadas con pasajes para traslado hacia el centro y sur del país.

372 personas

beneficiadas con kits de alimentación en contextos de tránsito migratorio, principalmente en la zona fronteriza de Colchane.

613 personas



que accedieron a orientación migratoria a través de operativos en Alto Hospicio, en el contexto de 16 operativos migratorios.



52 personas

participando en talleres de capacitación en preparación de alimentos.

Apoyo en salud mediante la adquisición de medicamentos para personas en situación de necesidad. Entrega de materiales informativos sobre derechos en salud y procesos de regularización, contribuyendo a mejorar el acceso a información clave para la población migrante.

Las acciones implementadas permitieron no solo responder a necesidades urgentes, sino también fortalecer las capacidades organizativas y de respuesta comunitaria, en coherencia con el enfoque de trabajo de EPES.

Fortaleciendo vínculos nacionales e internacionales



Durante este año, EPES recibió diversas visitas que permitieron fortalecer vínculos, intercambiar experiencias y proyectar colaboraciones a nivel nacional e internacional en torno a la salud comunitaria, la educación popular y los derechos sociales.

Stephen Deal, representante regional de la Red AMMPARO, visitó el norte de Chile, Iquique y Alto Hospicio, dialogando con representantes de la organización AMPRO y organizaciones aliadas.



Delegación de trabajadoras/es sociales del Instituto Movisie de Países Bajos visitó EPES para intercambio de experiencias de educación popular.

- ✦ **Visita del Instituto Movisie (Países Bajos)**, delegación de trabajadores sociales del Instituto Movisie de Países Bajos visitó EPES para dialogar sobre la vigencia de la educación popular en contextos de desigualdad social. La visita incluyó una presentación mutua de las líneas de acción de EPES y Movisie, una reflexión colectiva sobre los desafíos actuales de la educación popular y también se discutieron posibilidades de colaboración futura entre ambos países.
- ✦ **Visita de la Representante Regional de ACT Alianza, Claudia Espinoza**, reunión con representantes de EPES y de la Iglesia Evangélica Luterana en Chile, para informar de la relación de ACT con los foros locales, así como procedimientos administrativos y programáticos para el funcionamiento del Foro Chile.
- ✦ **Visita de Cristian Schlick**, representante de United Methodist Committee on Relief (UMCOR) - General Board of Global Ministries / The United

Methodist Church, quien donó 10 mochilas con artículos de higiene personal y de salud para mujeres migrantes de la zona norte de Chile.

- ✦ **Visita de Stephen Deal**, representante regional de la Red AMMPARO, en el marco de su visita a Chile, se realizaron diversas actividades de encuentro en Santiago e Iquique junto a organizaciones migrantes y pro migrantes, con participación del equipo de EPES. En Santiago, participó en reuniones con el equipo de EPES, integrantes del Curso de Español para mujeres haitianas, el Colectivo Sin Fronteras, la Comunidad Migrante Haitiana en Chile y el Centro de Estudios Migrantes de la Universidad de Santiago. En Iquique, sostuvo encuentros con organizaciones e instituciones como el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), la Cruz Roja, Asamblea de Migrantes y Pro Migrantes y grupo Las Empoderadas.



Comunicaciones

“El conocimiento se construye por la interacción entre las personas”



Fecha conmemorativa 28 de mayo.

Durante 2025, el área de comunicaciones de EPES consolidó su rol como herramienta estratégica para la educación, la incidencia y la visibilidad del trabajo territorial, combinando crecimiento en plataformas digitales y aportando a debates de interés público.

Cantidad de seguidores/as en redes sociales:

La fundación fortaleció su presencia digital, utilizando redes sociales como Facebook e Instagram como principales canales de difusión y posicionamiento público.

En este periodo, se hicieron 126 publicaciones en redes sociales, abordando temáticas vinculadas a salud comunitaria, derechos, participación y contingencia nacional.



126 publicaciones
en redes sociales



pasó de **4.020**
seguidores
en enero a
5.028
seguidores en diciembre
(+1K).



pasó de **7.053**
seguidores
en enero a
7.100
seguidores en diciembre.

Campañas comunicacionales:

Además de la difusión permanente de actividades, Fundación EPES desarrolló y se adhirió a acciones comunicacionales, temáticas orientadas a la sensibilización y posicionamiento en la agenda pública.

Campaña por la despenalización del aborto:

EPES se sumó a la campaña impulsada por Miles Chile, difundiendo contenidos en redes sociales en horarios programados, bajo los hashtags **#DespenalizaciónSocial**, **#DerechosReproductivos** y **#NoEsLoMismo**, contribuyendo a amplificar el debate público en torno a los derechos sexuales y reproductivos.

Campaña “Twittazo por la despenalización del aborto”:

EPES también se sumó a la campaña del twittazo por la despenalización del aborto del 28 de septiembre, impulsada por la Red Chilena contra la Violencia hacia las Mujeres, bajo los hashtags **#28S** **#DespenalizaciónSocial** **#AbortoUnicaCausalMiDecisión**.

Campaña “¡Cuidado! El machismo mata 2025”:

EPES se sumó a la campaña impulsada por la Red Chilena Contra la Violencia hacia las Mujeres, difundiendo contenido a través de las redes sociales, algunas en colaboración con la red y otras desarrolladas por EPES, tanto notas y gráficas además de liderar la organización de la campaña a nivel local en la comuna El Bosque.

Campaña en contexto de elecciones presidenciales:

Se impulsó una campaña digital enfocada en promover la participación informada, bajo los hashtags **#VotaInformado** y **#VotaConsciente**, reforzando la importancia del acceso a información y el ejercicio de derechos ciudadanos.



Contenidos publicados en fechas conmemorativas:

Como fundación con enfoque en derechos humanos, parte importante de la labor comunicacional consistió en visibilizar y acompañar fechas conmemorativas vinculadas a luchas sociales, derechos y reconocimientos colectivos, generando contenidos informativos y de reflexión en torno a distintas temáticas.



Durante el período, se realizaron publicaciones en el marco de las siguientes fechas conmemorativas:

- ✦ Día del Agua - 22 de marzo.
- ✦ Día Mundial de la Salud - 7 de abril.
- ✦ Día Internacional de las y los Trabajadores - 1 de mayo.
- ✦ Día Internacional de Acción por la Salud de las Mujeres - 28 de mayo.
- ✦ Día Mundial sin Tabaco - 31 de mayo.
- ✦ Día Internacional del Juego - 11 de junio.
- ✦ Día Nacional por la Defensa de la Salud Digna - 4 de julio.
- ✦ Día de las Campesinas y los Campesinos - 28 de julio.
- ✦ Conmemoración a víctimas Golpe de Estado - 11 de septiembre.
- ✦ Día de internacional del migrante - 18 de diciembre.

Columna de opinión:



Columna coescrita por Rebecca Kanter y Susana Jiles, educadora de EPES y publicada por Radio Universidad de Chile, titulada: “Más allá del dieciocho: reflexiones sobre tradición, cocina saludable y equidad en la mesa chilena”, abordó la relación entre cultura, alimentación y desigualdad, aportando al debate desde el enfoque de salud comunitaria.

Presentaciones en seminarios y encuentros:

EPES presentó su experiencia de trabajo “**Educación para la autonomía: curso de español para mujeres haitianas, 2024**” en el Congreso Internacional de Movilidad Humana (CINMHU) realizado en la Universidad Alberto Hurtado.

Mesa Intersectorial y Comunitaria de Alimentación de El Bosque comparte su experiencia con la Universidad del Bío Bío: “**Gobernanza para Sistemas Locales de Alimentación**”, en Concepción.

Presentación en Webinar “**Agentes comunitarios en salud. Experiencias, logros y desafíos para seguir construyendo salud y bienestar**”. División de Atención Primaria en Salud (DIVAP), Subsecretaría de Redes Asistenciales, Ministerio de Salud.

Presentación en el “**Seminario Internacional de Alimentación y Salud**”, organizado por ANAMURI.

Presentación en el webinar “**La oportunidad de (re) pensar los sistemas alimentarios latinoamericanos: el rol de las mujeres**”, organizado por Sala Global, Brasil.

Centro de Recursos Educativos para la Acción (CREA):

El Centro de Recursos Educativos para la Acción, forma parte del área de comunicaciones y desarrolla labores de resguardo, organización y difusión de materiales bibliográficos vinculados a la fundación.

Este espacio reúne y pone a disposición de manera gratuita juegos educativos, libros, revistas, cartillas y un archivo fotográfico y audiovisual construido desde la década de 1980, relacionados con las distintas áreas de trabajo de la fundación.

Entrega orientación metodológica para el uso de juegos educativos y herramientas participativas, además de apoyo en la planificación y realización de acciones comunitarias en salud. La colección del CREA se ha desarrollado durante 43 años de trabajo junto a comunidades y organizaciones sociales, compilando experiencias y materiales.



Conversatorio de la Cátedra de Agricultura Campesina y Alimentación de la Universidad de Chile, con la participación de Susana Jiles de EPES.



Sesión de orientación en el uso de los juegos educativos de EPES para estudiantes de psicología de la Universidad de Chile.

Publicaciones y materiales educativos:

- Informe Mujeres mayores y sexualidad:** Rompiendo el silencio, reivindicando derechos. Informe de los resultados de un diagnóstico participativo, en el que fueron entrevistadas cincuenta mujeres entre 49 y 95 años de edad, quienes dieron a conocer sus experiencias y reflexiones sobre la salud y la sexualidad. epes.cl/wp-content/uploads/2025/12/EPES_Informe-Mujeres-Mayores_web.pdf.

- Tríptico informativo Por una vida libre de violencias:** acoger, informar y orientar. Informativo de los servicios e instituciones que atienden casos de violencia de género en las comunas El Bosque y San Ramón en Santiago.

- Juego educativo “¡Póngale nombre! ¿De qué tipo de violencia se trata?”** Material educativo y de reflexión participativa, que consta de un lienzo con columnas encabezadas con los tipos de violencia de género existentes, y un grupo de tarjetas con situaciones que reflejan distintos tipos de violencia en la vida cotidiana de las mujeres. El objetivo es motivar la conversación y la reflexión en espacios públicos, teniendo como base un conjunto de afirmaciones que las personas identifican en alguno de los ocho tipos de violencia que considera el material.



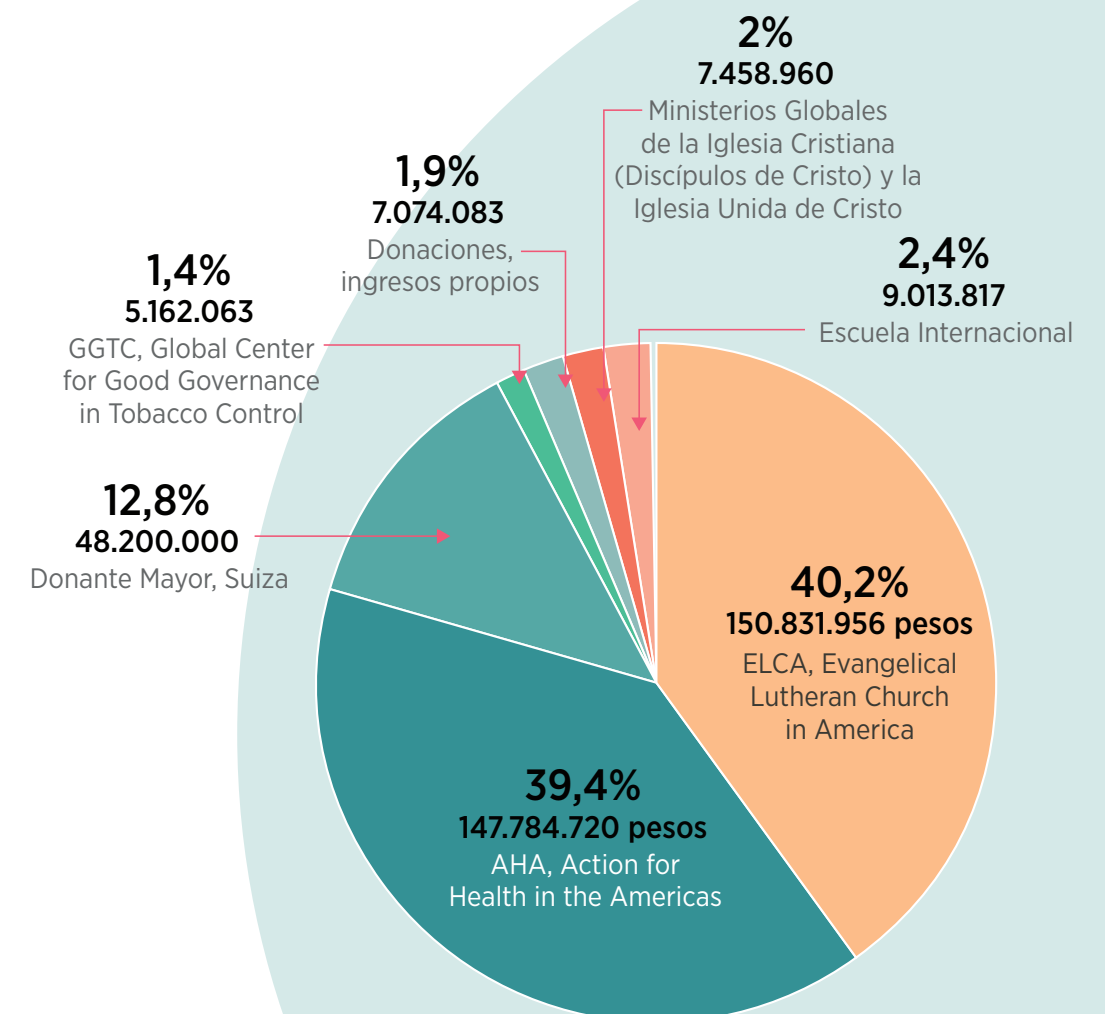
Angelina Jara y María Eugenia Calvin, educadoras de EPES, presentan el Juego educativo “¡Póngale nombre! ¿De qué tipo de violencia se trata?” Material educativo y de reflexión participativa sobre la violencia de género.



Información financiera³

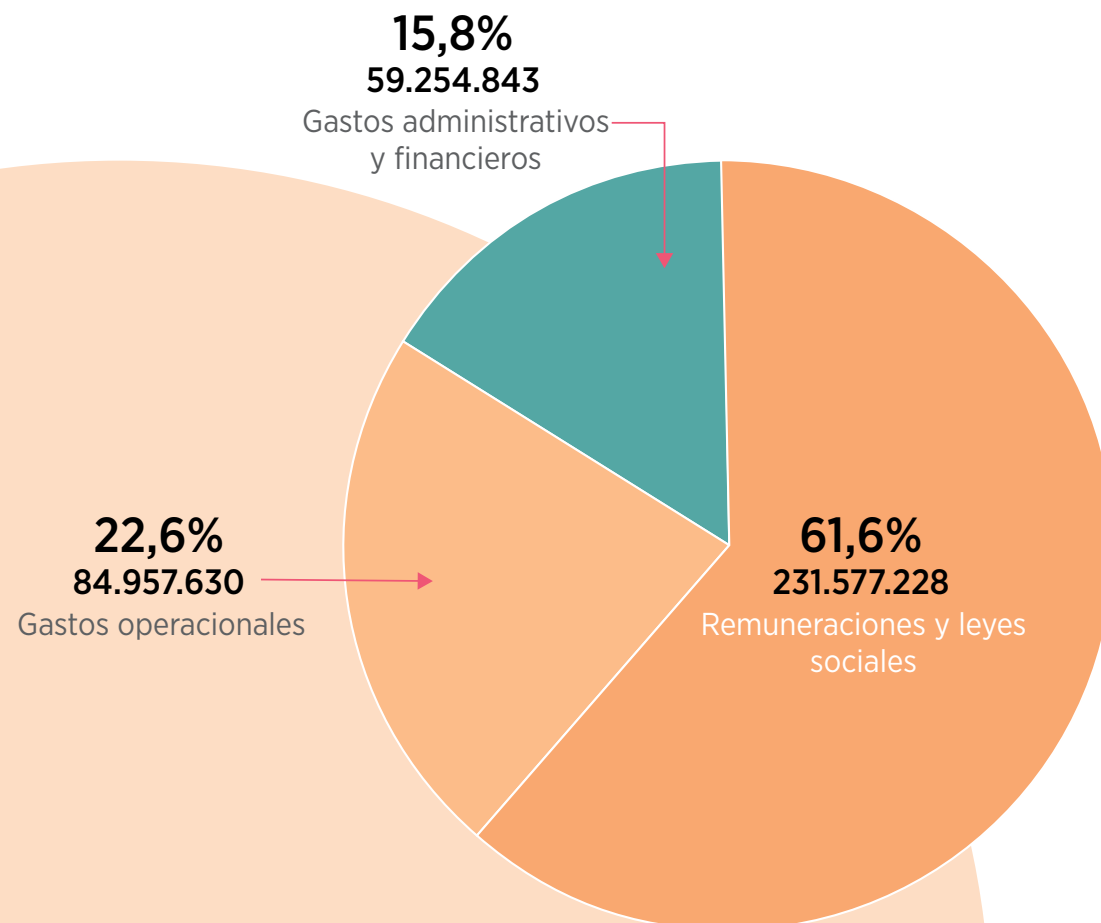
Según el balance institucional de la auditoría 2025, los ingresos y gastos de Fundación EPES fueron los siguientes:

Total Ingresos Año 2025 **375.525.599**



³ Disponible auditoría externa institucional 2025, realizada por ACCES Ltda. Consultores y Auditores.

Total Gastos Año 2025 **375.789.701**



Agradecimiento a donantes

¡Tu apoyo ha hecho posible nuestro trabajo! ¡Gracias!

Estamos profundamente agradecidas a las numerosas personas que contribuyen a la misión y al trabajo de EPES de manera tan generosa a través de nuestro aliado en Estados Unidos, Action for Health in the Americas (AHA).⁴ También expresamos nuestro sincero agradecimiento al directorio de AHA por su dedicada labor y por las incontables horas que aportan para guiar y coordinar sus actividades. Realmente no podríamos hacer esto sin ustedes.

Al reflexionar sobre nuestra comunidad de donantes, nos sentimos especialmente conmovidas por nuestros amigas y amigos de larga data que continúan creyendo en nuestro trabajo y apoyándolo.

Muchos de ustedes nos han visitado, han participado en celebraciones de aniversario en Chile, han organizado o participado en actividades de recaudación de fondos, realizando donaciones en memoria de seres queridos, alentando a otros a contribuir y enviando mensajes de apoyo, cariño y solidaridad. Su apoyo sostiene y fortalece nuestro trabajo cada día, y estamos profundamente agradecidas por todo lo que hacen.

En reconocimiento a esta extraordinaria generosidad, nos gustaría destacar dos ejemplos de apoyo excepcional: Melanie Nelson y Carla Olson que motivó a un grupo de amigas y amigos a aportar becas para la Escuela Internacional de EPES. Su iniciativa refleja el espíritu de colaboración y compromiso que caracteriza a nuestra comunidad de donantes.

⁴ Action for Health in the Americas (AHA), es la contraparte norteamericana de Educación Popular en Salud (EPES). AHA fue fundada en el 2006 para asegurar que las y los amigos de EPES en Estados Unidos, recibieran actualizaciones periódicas sobre el trabajo de la Fundación y pudieran realizar donaciones deducibles de impuestos que apoyaran de manera inmediata el trabajo de EPES en Chile.

¿Por qué apoyo a EPES?

Apoyo a EPES porque demuestra lo que es posible cuando las personas tienen la oportunidad de liderar el cambio en sus propias comunidades.

EPES es la democracia en acción: personas identificando sus propias necesidades, alzando sus propias voces y construyendo soluciones juntas. En lugar de imponer respuestas desde afuera, EPES escucha, acompaña y fortalece a las comunidades mientras crean vidas más saludables, seguras y esperanzadoras para ellas mismas y para sus vecinos y vecinas.

Su trabajo llega al corazón de las realidades que muchas personas enfrentan cada día: violencia, aislamiento, problemas de salud, desafíos ambientales y falta de oportunidades.

A través del liderazgo comunitario, la educación y el apoyo mutuo, EPES ayuda a transformar esos desafíos en acción colectiva y cambios duraderos. Sus programas incluyen:

- ♦ Educación para la no violencia y apoyo para mujeres
- ♦ Desarrollo de liderazgo
- ♦ Apoyo para inmigrantes y familias
- ♦ Huertos comunitarios e iniciativas ambientales
- ♦ Educación nutricional y de salud a lo largo de la vida
- ♦ Educación para dejar de fumar
- ♦ Educación general sobre salud y bienestar

Lo que hace tan especial a EPES es que las prioridades nacen directamente de las propias comunidades. Las personas deciden qué es lo más importante, y EPES brinda apoyo financiero, educativo y técnico para convertir esas ideas en realidad.

Esto es empoderamiento comunitario con impacto real y medible; no es caridad hecha para la gente, sino transformación construida con la gente.

A través de su metodología de educación popular, EPES cultiva dignidad, confianza, liderazgo y solidaridad. Nos recuerda que el cambio duradero ocurre cuando las comunidades son escuchadas, valoradas y fortalecidas para construir su propio futuro.

Por eso, apoyo con orgullo a EPES.



Melanie Nelson

Amigas/os y hermanas/os de Owatonna establecen juntas/os una beca para la Escuela Internacional de EPES

He conocido a Karen Anderson literalmente toda mi vida; crecimos en casas frente a frente y nuestros padres fueron socios. Cuando Karen se fue a Chile, sentí tanto inquietud como orgullo: orgullo de que siguiera su pasión y persiguiera una visión de crear EPES, con un enfoque de la educación basado en escuchar las necesidades de la comunidad y empoderar a las personas para encontrar sus propias soluciones.

A lo largo de los años he seguido el crecimiento y el éxito de EPES, y he ofrecido mi apoyo cuando ha sido posible, pero fue en la celebración del 40º aniversario de EPES cuando me impactó realmente lo extraordinario que es este programa. Cada año, EPES se asocia con las comunidades para identificar las preocupaciones actuales y trabajar en conjunto para responder a esas necesidades.

El programa ahora ha crecido hasta desarrollar una Escuela Internacional, llevando su misión y filosofía a otros países, un trabajo que continúa siendo necesario y que merece apoyo constante.

También me di cuenta de que no soy la única que ha seguido la trayectoria de EPES.

La “familia” de hermanos y amigos de la ciudad natal de Karen están profundamente orgullosos de los logros de EPES y desea asegurar que su visión y misión continúen. Sus “hermanas y hermanos” estaban especialmente entusiasmados de contribuir a la Beca Hermanas y Hermanos de Owatonna, patrocinando a estudiantes nacionales e internacionales para la escuela que se realiza cada enero.

Es un privilegio ayudar a expandir la misión de EPES a otros países, transmitiendo más de 40 años de educación en salud y sabiduría comunitaria a nuevos contextos. Estamos profundamente orgullosos de todo lo que el equipo de EPES ha logrado y de miles de personas a las que han servido.



Carla Olson

Directorio de AHA

Christina Mills, presidenta, doctora en Medicina, miembro del Real Colegio de Médicos de Canadá, expresidenta de la Asociación Canadiense de Salud Pública.

Melanie Nelson, vicepresidenta, fundadora/expropietaria de Learning ZoneXpress.

Denise Johnson, tesorera, Iglesia Luterana Príncipe de Paz.

Meghan Ochal, secretaria, Máster en Salud Pública, consultora en salud pública.

Miembros:

Betsy Grob, consultora en primera infancia y editora.

Celia Higuera, profesional de salud pública.

Angelina Jara, psicóloga. Fundación EPES.

Alina Stevenson, abogada.

Julie Strong, consultora educativa.

Rev. Dr. Dale A. Young, pastor luterano, ELCA.

Consejo asesor de AHA

Karen Anderson, máster en Salud Pública, máster en Educación, Fundación EPES.

Sonia Covarrubias, secretaria ejecutiva, Fundación EPES.

Julia Paley, PhD, autora de «Marketing de la democracia: poder y movimientos sociales en el Chile posdictatorial».

Susan Weissert, miembro del Consejo de Hesperian Health Guid.



Reunión del directorio de AHA.



UPDATE, publicación bianual que informa del quehacer de EPES, distribuida a las personas que realizan donaciones individuales a través de AHA.

Referencias bibliográficas

Cubillo-Guevara, A. e Hidalgo-Capitán, A. (2015). El sumak kawsay genuino como fenómeno social amazónico ecuatoriano. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 10(2), 301-333. <https://doi.org/10.14198/OBETS2015.10.2.02>

Huanacuni, F. (2010). *Buen Vivir / Vivir Bien: Filosofía, políticas, estrategias y experiencias regionales andinas*. Coordinadora Andina de Organizaciones Indígenas.



FUNDACIÓN EPES
General Koerner 38
El Bosque. Santiago
Chile