

# CURSO

3 DÍAS

## Estrategias participativas y comunitarias en salud

.....  
Aprender 'haciendo' para promover y expandir el Derecho a la Salud

### Antecedentes generales del curso<sup>1</sup>

**Modalidad:** Presencial

**Número de participantes:**  
25 a 30 personas.<sup>2</sup>

**Nº días:**  
3 días.

**Duración:**  
29 horas cronológicas  
(24 presenciales /  
5 asincrónicas)

**Horario:**  
08:30 a 17:30 horas.

**El curso está dirigido a:**  
Equipos de profesionales de salud.

### Introducción

**Fundación EPES** es una institución con 43 años de trabajo en el ámbito de la prevención y promoción de la salud integral, su quehacer se sustenta en el enfoque de derechos, en el marco comprensivo de determinantes sociales de la salud, en los enfoques de género e interculturalidad y en lo metodológico en los principios de la educación popular. Su trabajo se realiza centralmente en comunas populares de la ciudad de Santiago (El Bosque y San Ramón).

En su trabajo comunitario con organizaciones, mujeres pobladoras y profesionales de la salud y de las ciencias sociales, ha implementado una metodología de trabajo basada en los principios de educación popular, la que aporta a generar procesos educativos participativos, reconocimiento de saberes y construcción colectiva de nuevo conocimiento orientado a la acción transformadora.

Esta experiencia se ha puesto al servicio de diversos organismos estatales interesados en fortalecer la participación social y comunitaria en salud, la inclusión social, la equidad e igualdad de género. Se han llevado a cabo capacitaciones, cursos de formación y asesorías dirigidos a equipos de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos del Estado (Ministerio de Salud, Servicio Nacional de la Discapacidad, Servicios de Salud), dirigidos a complementar, perfeccionar y/o actualizar conocimientos y habilidades, para favorecer intervenciones comunitarias en salud y sistemas de salud que incorporen la participación social orientada a mejorar las condiciones de vida y salud de las comunidades involucradas.

<sup>1</sup> Esta propuesta es posible de adaptar a las necesidades y requerimiento del mandante, resguardando y asegurando la capacidad técnica y calidad de lo ofrecemos como institución.

<sup>2</sup> Será responsabilidad del mandante la inscripción, selección y autorización de las personas que participarán en el curso.

## Objetivo general

Contribuir al proceso formativo de los equipos de profesionales del área de la salud, a través de un curso teórico práctico en salud comunitaria que les permite aproximarse desde la Educación Popular y perspectiva de los Determinantes Sociales de la Salud a las realidades y situaciones de salud que afectan a las comunidades en sus territorios.

## Objetivos específicos

*Las y los participantes del curso podrán:*

- Comprender y aplicar los principios y valores de la Educación Popular en el trabajo de promoción y participación en salud.
- Experimentar algunas de las formas en que la Educación Popular genera oportunidades para reconocer la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud, en la vida cotidiana de las personas y comunidades.
- Aplicar técnicas de Educación Popular en el diagnóstico, planificación y evaluación de acciones comunitarias destinadas a la promoción y participación en el abordaje de problemáticas de salud relevantes para las personas y comunidades.
- Autoevaluar los aprendizajes y evaluar el programa.

## Contenidos del curso

- Introducción a la Educación Popular: principios y metodologías.
- Determinantes Sociales de la Salud, género y derechos humanos.
- Herramientas para una comunicación efectiva en el trabajo comunitario en salud.
- Habilidades y herramientas metodológicas para el trabajo comunitario en salud: diagnóstico, planificación y evaluación participativa.
- Aprender sobre salud jugando.
- Aplicando lo aprendido: alternativas de acción comunitaria.
- Evaluación final y cierre.

## Descripción de la metodología del curso

El curso se desarrollará con una metodología activa y participativa, basada en los principios de educación popular, teniendo como punto de partida los conocimientos y experiencias de las/os participantes, usando una variedad de técnicas orientadas a generar análisis crítico, trabajo en grupos que favorezcan la integración y relaciones horizontales, construcción colectiva de conocimientos, y aplicación de herramientas que apoyen el trabajo de promoción y participación de los equipos de salud.

## Programa del curso

El programa se estructura en base a tres momentos, un trabajo en terreno previo al inicio del curso que consiste en la aplicación de una pauta de observación del territorio donde se sitúa el centro de salud, luego el/la participantes deberá responder tres preguntas que problematizan respecto a lo observado. La información recogida en este ejercicio será trabajada como insumo en las sesiones de aplicando lo aprendido para el proceso de diseño de una acción comunitaria.

El segundo momento, son tres días de clases presenciales compuesto por 8 sesiones educativas teórico - practica, en el tercer día se considera el diseño de una acción comunitaria a partir de los contenidos y metodologías abordadas. Por último, se realizará una prueba en línea cuyo objetivo es evaluar los aprendizajes adquiridos durante el proceso de capacitación, la cual estará disponible durante 7 días hábiles, después de finalizado el curso de capacitación.

HORARIO				
	8:30 a 9:00	9:00 a 11:00	11:20 a 13:30	15:00 a 17:30
<b>Día 1</b>	Registro y bienvenida	Introducción a Educación Popular: principios y metodologías	Determinantes Sociales de la Salud, género y derechos humanos	Herramientas para una comunicación efectiva en el trabajo comunitario en salud
<b>Día 2</b>	Habilidades y herramientas metodológicas para el trabajo comunitario: <i>Diagnóstico Participativo</i>		Habilidades y herramientas metodológicas para el trabajo comunitario: <i>Planificación Participativa</i>	Aprender sobre salud jugando
<b>Día 3</b>	Habilidades y herramientas metodológicas para el trabajo comunitario: <i>Evaluación Participativa</i>		Aplicando lo aprendido: <i>Alternativas de acción comunitaria</i>	Aplicando lo aprendido: <i>Alternativas de acción comunitaria</i> Cierre y evaluación

**1º momento:** asincrónico, previo al curso. Aplicación de pauta de observación (3 horas cronológicas).

**2º momento:** Sesiones presenciales sincrónicas (24 horas cronológicas).

**3º momento:** asincrónico posterior a la sesión presencial, evaluación en línea (2 horas cronológicas).