



COMPARTIENDO 42 AÑOS DE  
TRABAJO POR SALUD Y VIDA DIGNA

## ESTUDIE EN CHILE

El curso, de ocho días, se realizará en la ciudad de Santiago, capital de Chile, al pie de la cordillera de los Andes. Aquí podrán conocer Chile desde la visión de los sectores populares urbanos y su lucha por el derecho a la salud, en un contexto de profundos cambios socio-culturales de la sociedad chilena por mayor equidad y justicia social. En las primeras trece Escuelas han participado 245 personas de 29 países.



# 2025

## XIV ESCUELA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR Y ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS COMUNITARIAS EN SALUD

¿CUÁNDO?

Del 11 al 19 de  
enero 2025

*(Participantes internacionales llegan a Chile el  
10 de enero y regresan a sus países el 19)*

¿DÓNDE?

En Santiago,  
Chile

**Aprender participando para promover y expandir el  
Derecho a la Salud.**

- Aplicar métodos de Educación Popular en la promoción de la salud y comprender sus principios y valores.
- Conocer cómo formar grupos de salud a nivel comunitario.
- Identificar desde la perspectiva de organizaciones comunitarias las problemáticas que afectan a sus sectores, sus historias y trabajo.
- Planificar una acción comunitaria destinada a la prevención de una problemática de salud relevante para su comunidad aplicando metodologías de Educación Popular.
- Explorar el rol de la Iglesia en la lucha por el derecho a la salud.

**Educación Popular en Salud (EPES)** Desde 1982, EPES se ha propuesto mejorar la salud y vida de las personas y comunidades que viven en situaciones de vulnerabilidad a través de estrategias participativas de educación, promoción, abogacía y movilización social, con enfoque de género, derechos e interculturalidad, respeto a la diversidad y al medio ambiente. Comenzó como un programa de la Iglesia Evangélica Luterana en Chile (IELCH) y mantiene vínculos estrechos a nivel nacional e internacional con la iglesia luterana. Se convirtió en una fundación chilena independiente y sin fines de lucro en 2001. Desde 2010, EPES desarrolla anualmente la Escuela Internacional de Educación Popular y Estrategias Participativas y Comunitarias en Salud.



## CONTENIDOS DEL CURSO

### Introducción a la Educación Popular

- Historia de la educación popular.
- Principios y metodologías de la Educación Popular.

### Modelo de capacitación de EPES para la formación de grupos de salud

- Fases del proceso de formación de monitoras de salud desarrollado por EPES.
- Reflexión colectiva acerca de cómo la metodología utilizada encarna los principios y valores de la Educación Popular.

### Migración, derechos y participación comunitaria

- Barreras para el acceso a la salud.
- Trabajo con mujeres migrantes
- Intersectorialidad y participación.

### Aprender Jugando: Experiencia y análisis de juegos educativos de EPES

- Experiencia y análisis de juegos educativos de EPES.

### Diagnóstico participativo: Explorando diseños

- Concepto de diagnóstico participativo.
- Técnicas e instrumentos para realizar un diagnóstico participativo.

### Enfoques y metodologías para la promoción de la salud alimentaria

- Derecho a la alimentación y soberanía alimentaria.
- Metodologías para la problematización del sistema alimentario actual.
- Estrategias comunitarias para la promoción de una alimentación saludable y sostenible.

### Comunidades de fe y la lucha por la salud durante pandemias con Rev. Lisandro Orlov

- Diversos enfoques que usamos para entender la salud en tiempos de pandemia.

### Historias de las organizaciones comunitarias y planificación y desarrollo de una acción comunitaria

- Presentación de las organizaciones comunitarias y caminata en la población.
- Trabajo en grupos para desarrollar un plan de trabajo.
- Realizar y evaluar una acción comunitaria.

### Evaluación participativa

- Concepto y técnicas de la evaluación participativa.

### Evaluación, graduación y cierre

## FORO Especial con Julieth Micolta: "Pensando el territorio en clave antirracista."

Julieth Micolta es estudiante de sociología, diplomada en Educación Intercultural y Derechos Humanos por la Universidad Católica de Temuco, educadora popular, creadora del proyecto educativo Antirracista Bemba Colorá y actualmente parte del equipo sostenedor de la casita Antirracista Victoria Santa Cruz. Escritora del libro para la infancia *la Negra Casilda* e investigadora de metodologías y propuestas educativas antirracistas en espacios educativos formales e informales. *Negra, migrante, tía, hija, amiga, sintiente y viviente.*

## QUIÉNES DEBERÍAN ASISTIR:

Estudiantes de pre y post grado y profesionales de salud, trabajo social, ciencias sociales y humanidades, estudios de género, educadores/educadoras populares, profesores/profesoras, trabajadores/trabajadoras de iglesias, activistas sociales. El curso se desarrollará en español.

## CUERPO DOCENTE:

Equipo multidisciplinario de educadores/educadoras en salud de EPES, encabezado por la fundadora de EPES, Karen Anderson, MEd., MPH y Angelina Jara, psicóloga, educadora de Fundación EPES y co-directora de la Escuela. Será acompañado por Rev. Lisandro Orlov (argentino), Teólogo, Iglesia Evangélica Luterana Unida en Argentina. Ex-Coordinador Regional de América Latina de la Federación Luterana Mundial de la campaña VIH/SIDA y Julieth Micolta (colombiana) ver arriba.



## VALOR DEL CURSO:

US\$2400 Incluye alojamiento, comidas, transporte dentro de Chile, (no se incluye transporte aéreo). Precios especiales para chilenos y chilenas. Cupos limitados. La fecha límite para postular es el 1 de octubre de 2024. El curso es con **regimen de internado**.

## PARA MÁS INFORMACIÓN:

Dirigirse a Angelina Jara: [escuelainternacional@epes.cl](mailto:escuelainternacional@epes.cl)  
Santiago, Chile • Teléfono: (56-22) 548-7617  
Fundación EPES • [www.epes.cl](http://www.epes.cl)