



CENTRO DE CAPACITACIÓN COMUNITARIA

ESTRATEGIAS PARTICIPATIVAS Y COMUNITARIAS EN SALUD

OBJETIVO GENERAL:

Contribuir al proceso formativo de las/os participantes a través de un curso teórico práctico en salud comunitaria que les permite aproximarse desde la Educación Popular y perspectiva de los Determinantes Sociales de la Salud, a las realidades y situaciones de salud que afectan a comunidades urbanas en sectores populares.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Las y los participantes podrán:

- Utilizar varios métodos de Educación Popular y comprender sus principios y valores.
- Experimentar algunas de las formas en que la Educación Popular genera oportunidades para reconocer la influencia de los Determinantes Sociales de la Salud, en la vida cotidiana de las personas.
- Aplicar metodologías de Educación Popular en la planificación de una acción comunitaria destinada a la prevención de una problemática de salud relevante para una comunidad.
- Evaluar como la Educación Popular puede ser utilizada en sus contextos.
- Autoevaluar los aprendizajes y evaluar el programa.

DETALLE DEL CURSO:

Duración: 24 horas cronológicas

Número de participantes:

mínimo 20, máximo 30 personas.

CONTENIDOS DEL CURSO:

- Introducción a la Educación Popular: principios y metodologías.
- Educación Popular y Determinantes Sociales de la Salud.
- Género y salud.
- Habilidades y herramientas metodológicas para el trabajo comunitario en salud (diagnóstico y planificación participativa).
- Aprender sobre salud jugando.
- Herramientas para una comunicación efectiva en el trabajo comunitario en salud.
- Aplicando lo aprendido: Diseño de un plan de trabajo.
- Sesión final de cierre y evaluación.

METODOLOGÍA:

El curso utiliza una metodología sustentada en los principios de Educación Popular, que proporciona a las/os participantes una oportunidad de aprendizaje basado en la experiencia y reflexión de los contenidos abordados.

Tiene una duración de 24 horas cronológicas distribuidas en 3 días desde las 8:30 a las 17:30, siendo desarrolladas en 8 sesiones teórico-prácticas.

EVALUACIÓN:

Para evaluar el proceso de aprendizaje y participación se han planteado dos criterios:

- Participación de las/os asistentes en las actividades del curso. Esta evaluación contempla colocar una nota al final del curso, la cual se asignará de acuerdo a ciertos indicadores: a) Asistencia a cada una de las sesiones; b) Participación en todas las actividades de las sesiones en sala; c) Participación en el proceso de evaluación final.
- Evaluación al oferente, instrumento que nos entrega elementos a nivel de contenido y metodología, como de las percepciones respecto al proceso de formación general del curso, con miras a realizar los ajustes que sean necesarios.

EL CURSO ESTÁ DIRIGIDO A:

Equipos de Atención Primaria en Salud, funcionarias/os municipales y de otros organismos públicos y privados que trabajan con comunidades.

MAYOR INFORMACIÓN

epes@epes.cl - (56-2) 25487617