



XII ESCUELA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN POPULAR Y ESTRATEGIAS COMUNITARIAS Y PARTICIPATIVAS PARA LA SALUD

2023

Estudie en Chile

El curso, de once días, se realizará en las ciudades de Santiago, capital de Chile, al pie de la cordillera de los Andes; y en Concepción, al sur del país. Aquí podrán conocer Chile desde la visión de los sectores pobres urbanos y su lucha por el derecho a la salud, en un contexto de profundos cambios socio-culturales de la sociedad chilena por mayor equidad y justicia social. **En las primeras once Escuelas han participado 206 personas de 25 países.**



EDUCACIÓN POPULAR EN SALUD
POPULAR EDUCATION FOR HEALTH

Desde 1982, EPES se ha propuesto mejorar la salud y vida de las personas y comunidades que viven en situaciones de vulnerabilidad a través de estrategias participativas de educación, promoción, abogacía y movilización social, con enfoque de género y derechos, respeto a la diversidad y al medio ambiente. Comenzó como un programa de la Iglesia Evangélica Luterana en Chile (IELCH) y mantiene vínculos estrechos a nivel nacional e internacional con la iglesia luterana. Se convirtió en una fundación chilena independiente y sin fines de lucro en 2001.

Desde 2010, EPES desarrolla anualmente (hasta que la pandemia lo detuvo) la Escuela Internacional de Educación Popular en Salud, Curso sobre Estrategias Participativas y Comunitarias en Salud, cuyo lema es "Aprender haciendo para promover y expandir el Derecho a la Salud". La Escuela ha capacitado en métodos de Educación Popular para la promoción de la salud a estudiantes, profesionales de salud, trabajo social, ciencias sociales y humanidades, educadoras/es populares, profesoras/es, trabajadoras/es de iglesias y activistas sociales procedentes de países de Latinoamérica y África.

¿Cuándo?

Del 15 al 25 de enero 2023

(Participantes internacionales llegan a Chile el 15 de enero y regresan a sus países el 26.)

¿Dónde?

En Santiago y Concepción, Chile

Aprender participando para promover y expandir el Derecho a la Salud.

- Conocer y aplicar métodos de Educación Popular en la promoción de la salud y comprender sus principios y valores.
- Conocer cómo formar grupos de salud a nivel comunitario.
- Conocer desde la perspectiva de organizaciones comunitarias las problemáticas que afectan a sus sectores, sus historias y trabajo.
- Planificar una acción comunitaria destinada a la prevención de una problemática de salud relevante para su comunidad aplicando metodologías de Educación Popular.
- Explorar el rol de la Iglesia en la lucha por el derecho a la salud especialmente en tiempos de pandemia.
- Reflexionar acerca de Educación Popular y Pedagogías Feministas durante la pandemia.

CONTENIDOS DEL CURSO

Introducción a la Educación Popular

- Introducción al curso y dinámica de presentación.
- Historia de la educación popular.
- Principios y metodologías de la educación popular.

Modelo de capacitación de EPES para la formación de grupos de salud

- Fases del proceso de formación de monitoras de salud desarrollado por EPES.
- Reflexión colectiva acerca de cómo la metodología utilizada encarna los principios y valores de la educación popular.

Foro: Historias y experiencias de los grupos de salud

- Presentación de los grupos de salud.
- Videos y presentaciones de acciones comunitarias.
- Presentación plan de trabajo.

Aprender Jugando: Experiencia y análisis de juegos educativos de EPES

- Experiencia y análisis de juegos educativos de EPES.

Comunidades de fe y la lucha por la salud durante pandemias con Rev. Lisandro Orlov

- Diversos enfoques que usamos para entender la salud en tiempos de pandemia.

Diagnóstico participativo: Explorando diseños

- Concepto de diagnóstico participativo.
- Técnicas e instrumentos para realizar un diagnóstico participativo.

Enfoques y metodologías para la promoción y recuperación de la salud alimentaria

- Cómo se vinculan los derechos políticos, económicos, sociales y culturales con la alimentación, el sistema y la cultura alimentaria.

Taller "Educación Popular y Pedagogías Feministas durante la pandemia" con Claudia Korol

Planificación de acción comunitaria a ejecutar en sus comunidades

- Trabajo en grupos para desarrollar un plan de trabajo.
- Presentarlo en plenario (presentación y retroalimentación).

Evaluación participativa

- Concepto y técnicas de la evaluación participativa.

Evaluación, graduación y cierre



QUIÉNES DEBERÍAN ASISTIR:

Estudiantes de pre y post grado y profesionales de salud, trabajo social, ciencias sociales y humanidades, estudios de género, educadores/educadoras populares, profesores/profesoras, trabajadores/trabajadoras de iglesias, activistas sociales. **El curso se desarrollará en español.**

CUERPO DOCENTE: Equipo multidisciplinario de educadores/educadoras en salud de EPES, encabezado por la fundadora de EPES, Karen Anderson, MEd., MPH (ELCA Global Mission) y Angelina Jara, psicóloga, educadora de Fundación EPES y co-directora de la Escuela. Será acompañado por Rev. Lisandro Orlov (argentino), Teólogo, Iglesia Evangélica Luterana Unida en Argentina. Ex-Coordinador Regional de América Latina de la Federación Luterana Mundial de la campaña VIH/SIDA y Claudia Korol (argentina), comunicadora feminista, integrante del equipo de educación popular Pañuelos en Rebeldía e investigadora del Centro de Investigación y Formación de Movimientos Sociales Latinoamericanos.

Para más información:

Dirigirse a Angelina Jara:
escuelainternacional@epes.cl

Santiago, Chile Teléfono: (56-22) 548-7617
Fundación EPES / www.epes.cl

VALOR DEL CURSO:

US\$2400 Incluye alojamiento, comidas, transporte dentro de Chile, (no se incluye transporte aéreo). Precios especiales para chilenos y chilenas. Cupos limitados. La fecha límite para postular es el 15 de octubre de 2022. El curso es con **Régimen de Internado**.