

¿Cómo están las y los adolescentes?

# CALIDAD de VIDA en CHILE

Segunda  
Encuesta de  
Calidad de  
Vida y Salud  
Chile 2006





Material elaborado por:

**Departamento Promoción de Salud  
y Participación Ciudadana  
División de Políticas Públicas  
Saludables y Promoción  
Ministerio de Salud  
Chile**

En colaboración con:  
**FUNDACIÓN EPES**



Diseño e Ilustraciones:  
Francisco Ramos

**¿Cómo están las y los  
Adolescentes?**  
Segunda Encuesta de  
Calidad de Vida y Salud  
Chile 2006

Primera Edición  
Octubre 2007

Registro de Propiedad Intelectual: 166887

# Presentación

¿Cómo están las y los adolescentes?

**CALIDAD**  
de  
**VIDA**  
en  
**CHILE**

Segunda Encuesta de Calidad de Vida y Salud  
Chile 2006



¿Cómo está la calidad de vida de las mujeres y hombres de nuestro país? ¿Cómo es la calidad de vida de las personas que trabajan en la actualidad? ¿Cómo están las y los adultos mayores, y las y los adolescentes? ¿Cuál es la situación de la infancia y pueblos originarios?

Estas son algunas de las preguntas que esta serie de cuadernillos intenta responder al presentar los datos de la II Encuesta de Calidad de Vida y Salud realizada por el Ministerio de Salud el año 2006 en todo Chile.

A través de la realización de un diálogo social amplio sobre la información aquí presentada, esperamos motivar el análisis de la propia realidad, la acción comunitaria y la toma de decisiones tendientes a disminuir las inequidades diagnosticadas, así como orientar los Planes de Salud Pública y de Promoción de Salud a nivel local, regional y nacional.

Esperamos que a través del debate y construcción colectiva junto a los diversos actores y sectores de la sociedad chilena, podamos aportar a la salud y calidad de vida de todas las chilenas y chilenos.

María Soledad Barría  
Ministra de Salud

Octubre 2007



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE SALUD

**VIDA**  
**CHILE**  
Calidad de Vida con Equidad



## **HOMBRES Y MUJERES** (15 a 19 años)

Esta publicación tiene por objetivo dar a conocer los principales resultados de la encuesta referidos a la calidad de vida y salud de las y los adolescentes de Chile. Presenta datos nacionales de hombres y mujeres adolescentes de entre los 15 y 19 años de edad, organizados por temas específicos que están afectando la vida y salud de este grupo específico de la población.

Así también cada tema específico presenta preguntas de reflexión grupal que apuntan a relevar las causas de los problemas de las y los adolescentes, las diferencias por sexo y motivar acciones de prevención y promoción de salud en la comunidad para mejorar la situación de la población adolescente.

Al final del cuadernillo encontrarán un glosario con las definiciones de conceptos que se utilizan en los textos y que facilitan una mejor comprensión de los datos presentados, así como tablas con los datos del total de adolescentes, separados por sexo y con los datos de la población general por cada tema.

Los invitamos a leer este cuadernillo y analizarlo con grupos de jóvenes, con distintas agrupaciones, organizaciones, Comités Vida Chile, equipos de salud e instituciones comprometidas con la situación de las y los adolescentes y con la salud de la comunidad en general.

Este material y otras publicaciones sobre la I y II Encuesta de Calidad de Vida y Salud, están disponibles en el sitio web del Ministerio de Salud

[www.minsal.cl](http://www.minsal.cl)



Segunda Encuesta de Calidad de Vida y Salud  
Chile 2006

<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>1</b>
<b>PERCEPCIÓN DE CALIDAD DE VIDA</b>	<b>4</b>
<b>PERCEPCIÓN DE ESTILOS DE VIDA</b>	<b>5</b>
<b>ALIMENTACIÓN</b>	<b>6</b>
<b>TABACO</b>	<b>9</b>
<b>ACTIVIDAD FÍSICA</b>	<b>10</b>
<b>ALCOHOL</b>	<b>11</b>
<b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b>	<b>12</b>
<b>SALUD BUCAL</b>	<b>14</b>
<b>SALUD MENTAL</b>	<b>15</b>
<b>ACCIDENTES</b>	<b>16</b>
<b>ENFERMEDADES AGUDAS</b>	<b>17</b>
<b>REDES DE APOYO SOCIAL</b>	<b>18</b>
<b>PARTICIPACION</b>	<b>19</b>
<b>NOTAS TÉCNICAS</b>	<b>21</b>
<b>DATOS DE ADOLESCENTES</b>	<b>23</b>

# Percepción de Calidad de Vida

## Satisfacción de distintos aspectos de la vida (Notas del 1 al 7)

Calidad de vida, se relaciona con el grado de satisfacción de las personas con distintos aspectos de su vida.

Se sabe que la percepción de las personas sobre su estado de bienestar físico, mental, social y espiritual depende en gran parte de sus propias creencias, condiciones de vida, contexto sociocultural, nivel socioeconómico, valores e historia individual.



Las adolescentes les ponen mejor nota a la relación de pareja y vida sexual.



**PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL**

### Mujeres

6,1  
6,0  
5,7  
6,0  
5,9  
5,7  
5,7  
5,5  
5,4  
4,8

Vida sexual  
Relación de Pareja  
Cantidad de diversión  
Vida Familiar  
Vida en general  
Bienestar emocional y mental  
Salud  
Condición física  
Privacidad donde vive  
Cantidad de dinero del hogar

### Hombres

5,8  
5,7  
6,0  
6,0  
5,8  
5,7  
5,7  
5,7  
5,6  
5,1



Los adolescentes les ponen mejor nota a la vida familiar y cantidad de diversión

- ¿Qué piensas de la percepción de la calidad de vida que tienen las y los adolescentes?
- ¿Tienen mejor percepción de calidad de vida las o los adolescentes?
- ¿Qué están destacando las y los adolescentes como lo mejor valorado y lo peor valorado en relación calidad de vida?
- ¿Cómo se podría mejorar la calidad de vida de las y los adolescentes?

# Percepción de estilos de Vida

## Percepción de estilos de vida en el año 2006.

Notas del 1 al 7

Los estilos de vida se refieren a la forma en que las personas TRABAJAMOS, NOS RECREAMOS Y ALIMENTAMOS. Un estilo de vida saludable se relaciona con distintas actividades que hacemos en nuestra vida diaria y que nos hacen sentir bien, como: reírnos, salir a pasear, realizar actividad física, sentirnos valorados, dormir bien, juntarnos con amigas y amigos, escuchar música, bailar, etc.

### Población general

5,3



### Adolescentes

5,5



### PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL

- ¿Cómo puedo mejorar mi forma de vida para sentirme mejor?
- ¿Cómo son los estilos de vida de las y los adolescentes de tu comunidad?
- ¿Los estilos de vida de las y los adolescentes aportan a su felicidad?

# ¿Cómo se alimentan las y los adolescentes?

El desayuno es la comida más importante del día, porque después de dormir varias horas, las personas necesitan energía y nutrientes para realizar bien sus actividades diarias.

## ¿Cómo se alimentan las y los adolescente en comparación con la población en general?

### Desayuno diario

Población general

**75%**  
desayunan  
todos los días



Adolescentes

**57%**  
desayunan todos los días



### Consumo de verduras diario

Población general

**53%**  
Consumen verduras  
todos los días



Adolescentes

**40%**  
Consumen verduras  
todos los días



La población general toma más desayuno y consume más verduras que las y los adolescentes



Una dieta equilibrada y saludable desde la infancia contribuye a una mejor salud y bienestar, entregándonos vitalidad y energía para realizar todas nuestras actividades.

### Consumo de pescado en la última semana

Población general

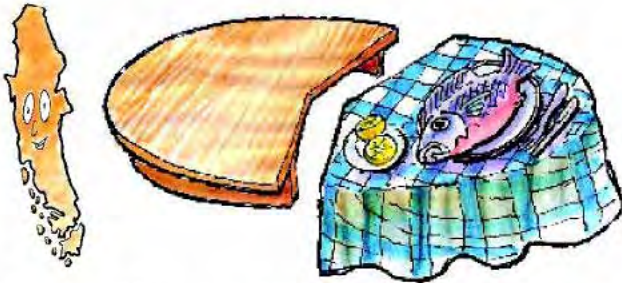
**42%**

Comió pescado  
la última semana

Adolescentes

**35%**

Comieron pescado  
la última semana



La población general consume más pescado que las y los adolescentes

### Consumo de leche o queso o yogurt diarios

Población general

**44%**

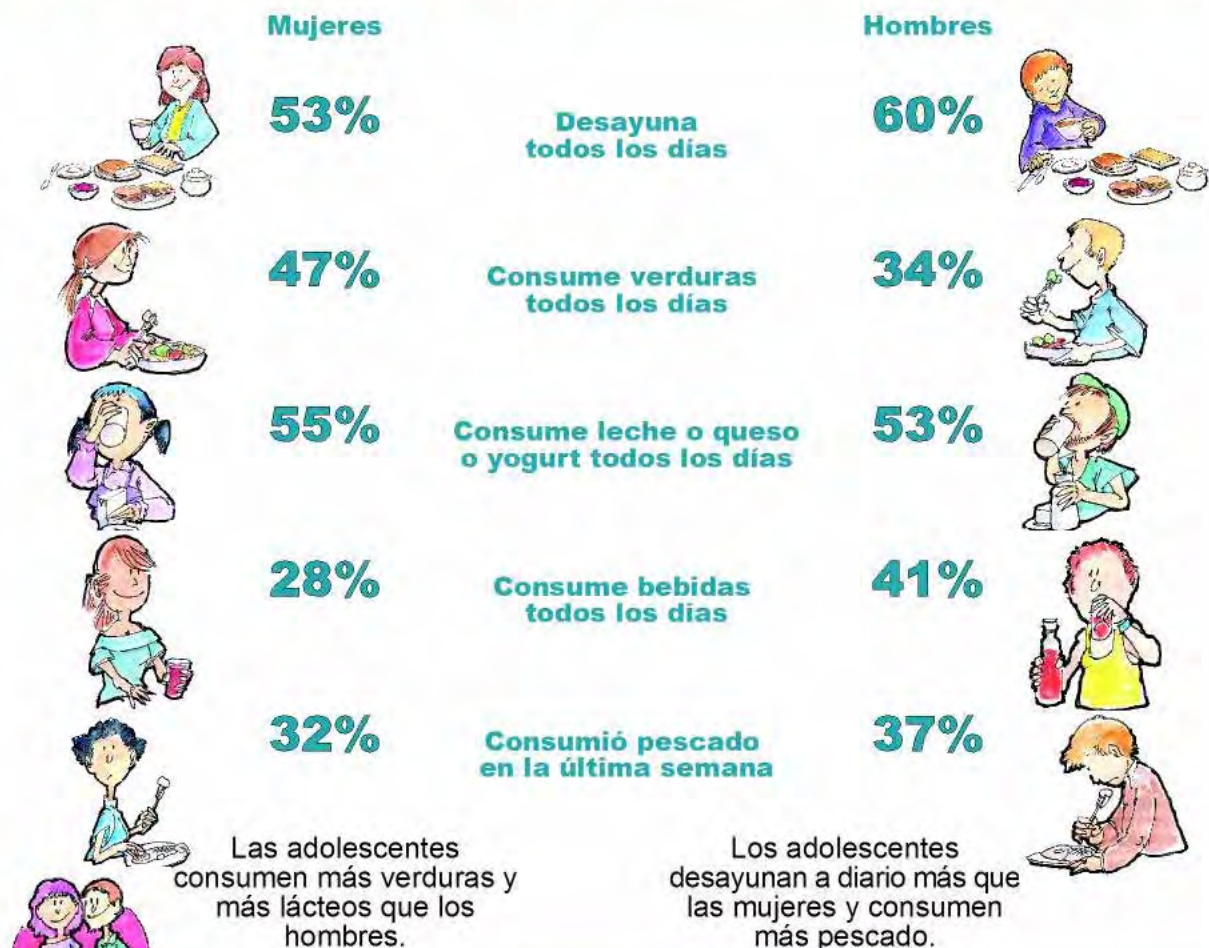
Adolescentes

**54%**



Las y los adolescentes consumen más lácteos que la población general.

## Tipo de alimentación de las y los adolescentes según sexo



**PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL**

- ¿Quiénes se alimentan mejor, las o los adolescentes?
- ¿Quiénes se alimentan mejor, las y los adolescentes o la población general?
- ¿Cómo se podría mejorar la alimentación de las y los adolescentes?
- ¿Cuál es el rol de la familia en la alimentación de las y los adolescentes?

# ¿Cuánto fuman las y los adolescentes?

El consumo de tabaco que se inicia en la adolescencia es más difícil de eliminar que cuando se inicia después de los 18 años.



## Consumo de tabaco según sexo

**Mujeres** Fumaron al menos una vez el último mes **Hombres**

**33%**

**43%**



## Hogares donde viven adolescentes y no se fuma

**56%**



## Adolescentes que dejaron de fumar por voluntad propia

**Mujeres**  
**100%**

**Hombres**  
**84%**



### PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL

- ¿Qué se puede hacer en la comunidad para prevenir el consumo de tabaco en la juventud?
- ¿Cómo se puede ayudar a las y los jóvenes de su comunidad a dejar de fumar?
- ¿Las y los adolescentes fuman de monos o porque les gusta?

# Actividad física de las y los adolescentes

Para efectos de esta encuesta se entiende por sedentarismo cuando: no se hace actividad física o se hace menos de tres veces a la semana, fuera de su horario de trabajo. Un 78% de las y los adolescentes son sedentarios.

## Porcentaje de sedentarismo en las y los adolescentes según sexo

Mujeres  
**90%**  
son sedentarias



Hombres  
**68%**  
son sedentarios



El sedentarismo en los adolescentes es más alto en las mujeres.

## Principal razón por la cual no hacen ejercicio

**39%**  
Porque no les interesa.



**PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL**

- ¿Qué les parece el porcentaje de sedentarismo en las y los adolescentes?
- ¿Por qué las mujeres adolescentes son más sedentarias que los hombres adolescentes?
- ¿Qué se puede hacer para aumentar la actividad física de las y los adolescentes?

# ¿Problemas con el alcohol?

La encuesta preguntó por la presencia de dos ó más conductas alteradas que presentan algunas personas cuando beben alcohol y que en salud se definen como "bebedores o bebedoras problema". Un 11% de las y los adolescentes son bebedoras o bebedores problema. (Ver definición de Bebedor problema en el Glosario)

## Adolescentes que tienen problemas con el alcohol según sexo

Mujeres  
**6%**



Hombres  
**16%**

## Problemas más frecuentes entre las y los adolescentes con el alcohol

esos dos  
están dando  
puro jugo..



Mujeres  
**4%**

Toma más de  
lo que piensa

Hombres  
**21%**

**4%**

Quiere disminuir  
el consumo

**13%**

**8%**

Problema con  
la pareja y familia

**7%**



**PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL**

- ¿Por qué los hombres adolescentes tienen más problemas con el alcohol que las mujeres adolescentes?
- ¿Cómo se puede prevenir los problemas con el alcohol de las y los adolescentes?
- ¿Cuál es el rol de la familia para prevenir problemas con el alcohol en las y los adolescentes?
- ¿Qué puede hacer la comunidad para prevenir accidentes relacionados con el alcohol entre las y los adolescentes?

# Salud sexual y reproductiva

La sexualidad es parte integral del desarrollo humano, por lo que las conductas sexuales que tenemos afectan nuestra calidad de vida.

## Edad de inicio sexual

Total adolescentes

**15 años**



Mujeres adolescentes

**16 años**



Hombres adolescentes

**15 años**



## Cantidad de parejas sexuales el último año según sexo

Una pareja por año

Mujeres  
**87%**



Hombres  
**63%**



Dos o más parejas por año

Mujeres  
**3%**



Hombres  
**26%**



## Uso de métodos anticonceptivos

### Uso de condón en la primera relación sexual

Total Adolescentes

**51%**



### Uso de condón siempre los últimos 12 meses

Total Adolescentes

**38%**



### Uso de métodos anticonceptivos para evitar o posponer embarazos

#### Mujeres adolescentes (15-19 años)

**39%**

**8%**

**26%**

#### Mujeres en edad fértil (15-49 años)

**29%**

**22%**

**6%**

Píldoras

DIU

Condón



**PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL**

- ¿En qué influye para la salud sexual que los hombres adolescentes tengan más parejas sexuales que las mujeres?
- ¿Cómo se podría aumentar el uso del condón entre las y los adolescentes?
- ¿Qué se puede hacer en la comunidad para prevenir el embarazo adolescente?

# Salud bucal en las y los adolescentes

Los problemas de salud bucal afectan a una gran cantidad de personas de todas las edades influyendo en su calidad de vida.

**La salud bucal afecta siempre o casi siempre su calidad de vida**

**30%** de los hombres y las mujeres adolescentes sienten que su salud bucal afecta su calidad de vida



**PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL**

- ¿Qué opinas del porcentaje de adolescentes que dice que su salud bucal afecta su calidad de vida?
- ¿Qué se puede hacer para prevenir problemas de salud bucal en las y los adolescentes?
- ¿Utilizas servicios o programas en tu comunidad que ayuden a cuidar de tu salud bucal?



# Salud mental de las y los adolescentes

Un 21% de las y los adolescentes se sienten nerviosos, estresados y ansiosos.

## Porcentaje de estrés, ansiedad y nerviosismo en adolescentes según sexo

Mujeres  
**27%**

Hombres  
**17%**



## ¿Qué hacen las y los adolescentes cuando están bajo estrés o mucha tensión?



Ve TV, música, lee, computador  
**26%**



sale  
**20%**



Fuma  
**13%**



### PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL

- ¿Cuáles son las causas de los problemas de salud mental entre las y los adolescentes de tu comunidad?
- ¿Por qué las mujeres adolescentes se sienten con más problemas de salud mental que los hombres adolescentes?
- ¿Qué se puede hacer en tu comunidad para disminuir los problemas de salud mental de las y los adolescentes?
- ¿Qué recursos, servicios, programas existen en tu comunidad para enfrentar los problemas de salud mental de las y los adolescentes?

# ¿Qué sucede con los accidentes?

En la encuesta, se preguntó por accidentes en los últimos seis meses, tales como: golpes, caídas, heridas, fracturas, quemaduras o envenenamientos por los cuales se necesitó atención de salud. Un 10% de las y los adolescentes han tenido un accidente durante los últimos 6 meses.

## Accidentes en adolescentes durante los últimos 6 meses

Mujeres

**7%**



Hombres

**13%**



Mujeres

**26%**

Del total de mujeres adolescentes que tuvieron un accidente, el lugar más frecuente fue **LA CASA**

## Mayores lugares de accidentes según sexo



Hombres

**43%**

Del total de hombres adolescentes que tuvieron un accidente, el lugar más frecuente fue el de **RECREACIÓN**



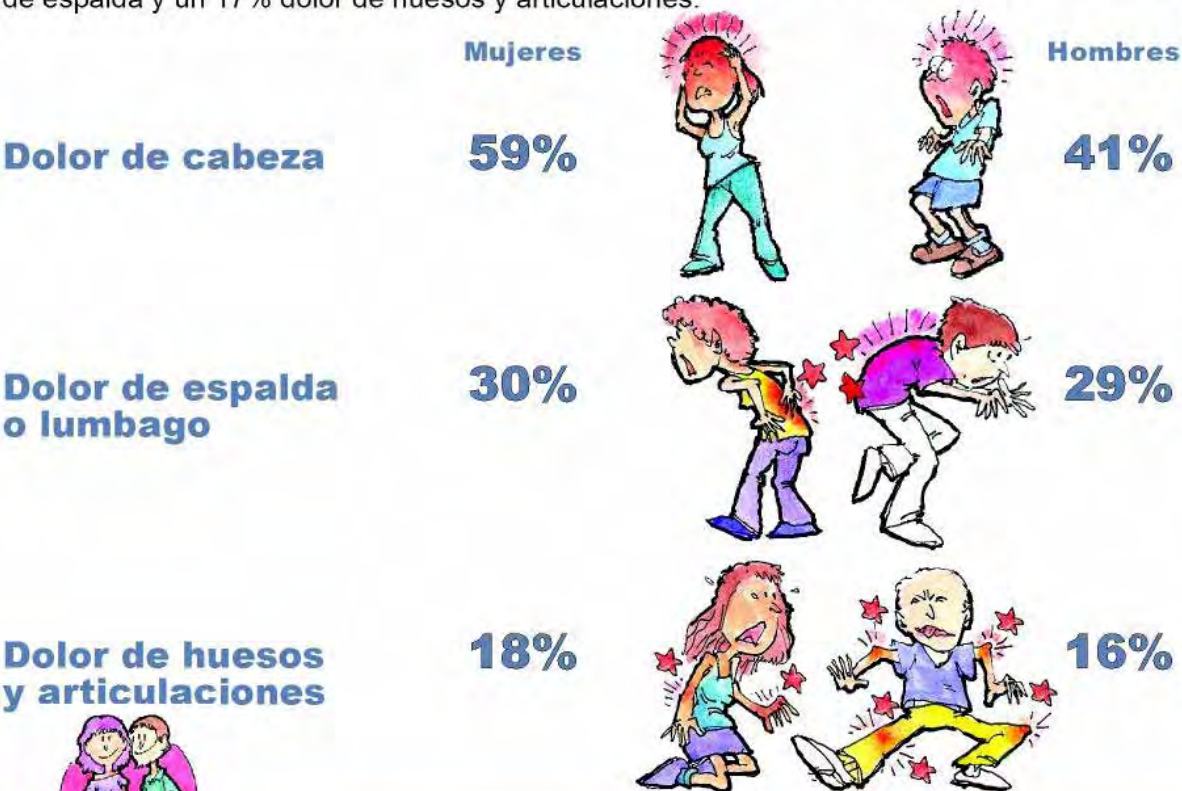
**PREGUNTAS PARA LA REFLEXION GRUPAL**

- ¿Por qué los adolescentes hombres tienen más accidentes que las adolescentes mujeres?
- ¿Por qué los hombres adolescentes se accidentan más en los lugares de recreación y las mujeres adolescentes más en la casa?
- ¿Cómo se pueden disminuir los accidentes entre las y los adolescentes en su comunidad?
- ¿Qué elementos contribuyen a que las y los adolescentes tengan accidentes?

# Enfermedades agudas

## Principales problemas de salud en las últimas dos semanas

En la encuesta se preguntó por la presencia de problemas de salud o enfermedades en las últimas dos semanas. Un 49% de las y los adolescentes tiene dolor de cabeza, un 29% dolor de espalda y un 17% dolor de huesos y articulaciones.



PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL

- ¿Estos problemas de salud tienen que ver con los problemas de salud que tienen las y los adolescentes de su comunidad?
- ¿Por qué las mujeres adolescentes tienen más dolores de cabeza que los hombres adolescentes?
- ¿Qué se puede hacer en la comunidad para prevenir problemas de salud en las y los adolescentes?

# Redes de apoyo social

En esta encuesta se entiende por redes de apoyo cuando la persona tiene alguien en quien confiar o alguien que le puede brindar apoyo económico ante una emergencia. Un 77% de las y los adolescentes tiene alguien en quien confiar y un 70% alguien que puede ayudar ante una emergencia económica.

## Adolescentes que tienen a alguien en quien confiar

Mujeres

**81%**



Hombres

**73%**



## Porcentaje de adolescentes que tienen a alguien que los ayude ante una emergencia económica

Mujeres

**73%**



Hombres

**67%**



**PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL**

- ¿Cómo son las redes de apoyo que tienen las y los adolescentes?
- ¿Por qué las mujeres adolescentes tienen más redes de apoyo que los hombres adolescentes?
- ¿Qué características de las mujeres y hombres adolescentes favorecen tener más redes de apoyo?

# Participación

Facilitar la participación promueve el desarrollo y crecimiento personal, genera responsabilidad, las personas se vuelven libres y conscientes de su realidad y del entorno que las rodea, creándose una relación de mayor compromiso e integración de las personas con el grupo y la sociedad. El 44% de las y los adolescentes participa en organizaciones.

## Participación de adolescente según sexo

Mujeres

**33%**



Hombres



## Participación de adolescentes por tipo de organización

Clubes deportivos

**21%**



Junta vecinal u otra organización territorial

**15%**



Organizaciones juveniles y estudiantiles

**12%**



**68%** De las y los adolescentes que participan lo hacen porque les gusta

# Participación en salud

**31%** de los y las adolescentes participa en actividades relacionadas con salud



## Participación adolescente en actividades recreativas deportivas

Mujeres

**12%**

Hombres

**35%**



**PREGUNTAS  
PARA LA  
REFLEXION  
GRUPAL**

- ¿Cómo se puede promover una mayor participación de las y los adolescentes en organizaciones sociales?
- ¿Cómo se puede aumentar la participación de las y los adolescentes en actividades relacionadas con salud?
- ¿Cómo se puede promover una mayor participación de las mujeres en las organizaciones sociales y en las actividades relacionadas con salud?

### **Características de la Encuesta:**

**Población Adolescente:** entre 15 y 19 años. Se encuestaron a 536 jóvenes, 277 hombres y 259 mujeres.

**Representatividad:** nacional, regional, urbano-rural.

**Fecha de aplicación de la Encuesta:** Marzo y abril 2006.

**Accidentes:** proporción de población que declaró haber tenido algún accidente en los últimos 6 meses, por el que necesitó acudir a un establecimiento asistencial o profesional de la salud.

**Adolescente:** La OMS ha definido como adolescente a toda la población entre 10 y 19 años y jóvenes a los de edades entre los 15 a los 24 años. El Cuadernillo de Calidad de Vida en Adolescentes utilizó la información entregada por individuos entre 15 y 19 años.

**Ambientes libres de humo de tabaco (PALHT):** programa que promueve ambientes libres de los contaminantes del humo del tabaco. De esta forma, un ambiente que cumple una serie de requisitos puede acreditarse como libre del humo de tabaco; entre estos ambientes están los lugares de trabajo (LTLHT) y hogares (HLHT).

**Bebedor problema:** a partir del test EBBA (Encuesta Breve del Bebedor Anormal), se consideró bebedor problema a quienes declaran tener dos ó más conductas problemáticas relacionadas con el alcohol. Las conductas investigadas son las siguientes: problemas con pareja y familiares a causa del trago; ha perdido amigos por el trago; ha tenido ganas de disminuir lo que bebe; toma más de lo que piensa; ha tenido que beber en las mañanas; le ha ocurrido que al despertar después de haber bebido la noche anterior no recuerda lo que le pasó; le

molesta que lo critiquen por la forma en que bebe.

**Calidad de vida:** para efectos de esta encuesta, se entiende por calidad de vida: “la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno<sup>1</sup>”

**Enfermedades agudas:** para efectos de la encuesta y la información presente en esta cartilla se entiende enfermedad aguda como la presencia de los siguientes problemas de salud: dolor de cabeza, dolor de espalda o lumbago, dolor de huesos y articulaciones, entre otras.

**Estilos de vida:** es una forma de vida que se basa en patrones de comportamiento identificables determinados por la interacciones entre las características personales, individuales, interacciones sociales y las condiciones de vida socioeconómicas y ambientales<sup>2</sup>.

**Estrés:** elemento muy importante de la Salud Mental. Para efectos de este material, se entiende por presencia de estrés el sentirse siempre o casi siempre: nervioso (a), ansioso(a) o estresado(a) en su vida en general y tener siempre o casi siempre dificultades para quedarse dormido (a), o despierta y no puede volver a dormirse.

**Inicio sexual:** se refiere a la edad en la cual una persona tuvo su primera relación sexual. Ese momento se conoce como inicio sexual.

**Métodos Anticonceptivos:** conjunto de

1 Definición OMS

2 Glosario de Promoción de la Salud

métodos o sustancias empleados para impedir la fecundación y por consiguiente evitar el embarazo. Los métodos pueden ser mecánicos, hormonales y naturales.

**Mujer en edad fértil:** mujeres entre 15 y 49 años que tienen posibilidades de embarazarse.

**Participación:** entendemos por participación el proceso de intervención de la sociedad civil, individuos y grupos organizados en las decisiones y acciones que los afectan a ellos y a su entorno.

**Promoción de salud:** es un "proceso mediante el cual se crean capacidades para que los individuos y comunidades ejerzan un mayor control sobre los determinantes de la salud y de este modo puedan mejorarla"<sup>3</sup>.

**Redes de apoyo social:** para efectos de esta encuesta se entiende por redes de apoyo social a los contactos, intercambios, relaciones o interacciones que los sujetos y comunidades poseen y establecen, los cuales pueden ser un soporte en términos físicos, económicos y/o emocionales.

**Salud:** es el estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de enfermedades. Sin embargo, dentro del contexto de la promoción de la salud, la salud ha sido considerada no como un estado abstracto sino como un medio para llegar a un fin, como un recurso que permite a las personas llevar una vida individual, social y económicamente productiva. La salud es un recurso para la vida diaria, no el objetivo de la vida. Se trata de un concepto positivo que acentúa los recursos sociales y personales, así como las aptitudes físicas.

Por otra parte, la Carta de Ottawa, además de institucionalizar la salud como un derecho humano fundamental, incluye una serie de condiciones para la salud, como la paz, recursos económicos adecuados, también alimenticios, vivienda, ecosistema estable y uso de los recursos de manera sustentable. Así, al reconocer la necesidad de estas condiciones para la salud, se pone de manifiesto la estrecha relación que existe entre las condiciones sociales

y económicas, el entorno físico, los estilos de vida individuales y la salud<sup>4</sup>.

**Salud bucal:** para efectos de este material se entiende salud bucal el estado de dientes y encías, y a su vez el no tener dificultades para masticar o masticar cosas duras como manzanas o zanahorias.

**Salud mental:** según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se define como un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad.

**Salud sexual y reproductiva:** "Salud sexual es un estado de bienestar físico, emocional, mental y social relacionado con la sexualidad; no es meramente la ausencia de enfermedad, disfunción o debilidad. La salud sexual requiere un acercamiento positivo y respetuoso hacia la sexualidad y las relaciones sexuales, así como la posibilidad de obtener placer y experiencias sexuales seguras, libres de coerción, discriminación y violencia. Para que la salud sexual se logre los derechos sexuales de todas las personas deben ser respetados, protegidos y cumplidos"<sup>5</sup>.

**Sedentarismo:** para efectos de esta encuesta se entiende sedentarismo como el no practicar deporte en un mes o hacer ejercicios menos de 3 veces por semana durante 30 minutos, fuera de su horario de trabajo.

**Tabaquismo:** es la adicción al tabaco provocada principalmente por un componente activo de éste, la nicotina. Es una enfermedad crónica sistémica, perteneciente al grupo de las adicciones.

**Tramos de edad:** agrupación por edades. La ENCAVI se agrupó en 5 tramos, 15 años a 19 años; 20 años a 44 años; 45 años a 64 años; 65 años a 74 años; 75 años y más años.

**Uso de preservativo:** se define como el uso de condón en el momento de tener relaciones sexuales.

Para mayor información: [www.minsal.cl](http://www.minsal.cl)

<sup>3</sup> Orientaciones promoción de la Salud 2007-2010

<sup>4</sup> Definición Glosario OMS.

<sup>5</sup> Definición OMS 2002.



# Datos de Adolescentes

<b>PERCEPCION DE CALIDAD DE VIDA</b>	<b>Población General</b>	<b>Total 15-19 años</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>
Relación de Pareja	5,9	5,9	5,7	6,0
Vida Familiar	6,0	6,0	6,0	6,0
Condición Física	5,1	5,6	5,7	5,5
Bienestar Mental o Emocional	5,4	5,7	5,7	5,7
Vida Sexual	5,6	5,9	5,8	6,1
Vida en general	5,7	5,9	5,8	5,9
Cantidad de dinero	4,5	5,0	5,1	4,8
Privacidad donde vive	5,6	5,5	5,6	5,4
Cantidad de Diversión	5,2	5,8	6,0	5,7
Salud	5,3	5,7	5,7	5,7

<b>PERCEPCION DE ESTILOS DE VIDA</b>				
Autopercepción sobre salud y los estilos de vida	5,3	5,51	5,6	5,5

<b>ALIMENTACION</b>				
Toma desayuno todos los días	74,7	56,6	59,9	53,1
Consumo de verduras todos los días	52,7	40,1	33,8	47,0
Consume leche o queso o yugurt todos los días	44,4	53,9	52,7	55,1
Consumió pescado en la última semana	42,0	35,0	37,0	32,0
Consumo de bebidas	24,0	35,0	41,0	28,0

<b>TABACO</b>				
Ha fumado un cigarrillo en el ultimo mes	39,5	38,0	42,8	32,9
Dejó de fumar por propia voluntad	84,0	92,0	84,2	100,0
Dejó de dejar de fumar por familiar cercano	5,0	6,9	13,8	0,0
En este hogar NO se permite fumar.	61,7	56,0	52,4	59,9

<b>SEDENTARISMO</b>				
Prevalencia de Sedentarismo	89,2	78,4	68,0	90,2
Mayor parte del tiempo sentado, camina poco	24,1	22,3	16,2	28,9
Camina, pero no realiza ningún esfuerzo vigoroso	48,7	48,8	46,3	51,5
Hace esfuerzos vigorosos frecuentemente	13,8	16,1	22,0	9,8
Actividad habitualmente vigorosa y de esfuerzo	13,4	12,8	15,5	9,8
Razón para no hacer ejercicio: Su salud no se lo permite	20,1	8,8	10,4	7,8
Razón para no hacer ejercicio: No le interesa	25,2	38,7	35,0	40,9
Razón para no hacer ejercicio: No tuvo tiempo	36,1	33,3	32,8	33,7
Razón para no hacer ejercicio: No tiene lugar donde hacer	9,0	13,0	14,5	12,0
Razón para no hacer ejercicio: No le alcanza la plata	5,8	2,6	4,6	1,4

<b>ALCOHOL</b>				
Bebedor problema	15,2	11,2	16,2	5,9
Problemas con la pareja y familiares por el alcohol	10,5	7,5	7,2	7,8
Ha perdido amigos por el alcohol	5,0	3,7	2,8	4,7
Quiere disminuir consumo de alcohol	11,8	8,3	12,6	3,5
Toma más de lo que piensa	14,6	13,0	21,2	4,1
Bebe en las mañanas	2,2	0,5	0,6	0,5
No recuerda lo que le pasó después de beber	9,4	7,5	12,4	2,2
Le molesta que lo critiquen por beber	8,6	5,5	8,2	2,5

	Población General	Total 15-19 años	Hombre	Mujer
<b>SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA</b>				
Edad de inicio de relaciones sexuales	18,1	15,5	15,3	16,0
Numero de Parejas en el último año: ninguna	18,5	10,5	10,5	10,5
Numero de Parejas en el último año: 1 pareja	74,7	72,9	63,3	87,0
Numero de Parejas último año: 2 o más parejas	6,8	16,5	26,2	2,5
Usó condón primera relación sexual	15,0	50,8	52,1	48,6
Usa condon últimos 12m, siempre o casi siempre	11,5	37,9	38,3	37,2
Métodos Anticonceptivos: Pastillas	17,5	28,9	22,1	38,8
Métodos Anticonceptivos: DIU	13,6	7,4	7,0	7,9
Métodos Anticonceptivos: Condón	5,5	25,7	25,7	25,7

**SALUD BUCAL**

Afecta calidad de vida siempre o casi siempre	37,0	29,5	29,5	29,5
Alguna y mucha dificultad mascar cosas duras	22,0	6,5	4,7	8,4

**SALUD MENTAL**

Se siente siempre o casi siempre nervioso/a	27,7	21,4	16,5	26,5
Tiene dificultades para quedarse dormido/a?	22,1	11,1	10,9	11,3
Bajo estrés o tensión: Fuma	16,6	12,7	11,7	13,7
Bajo estrés o tensión: TV, música, lee, computador	16,6	26,4	25,9	26,9
Bajo estrés o tensión: Sale	15,0	19,7	21,2	21,2

**ACCIDENTES**

Accidentes en los últimos 6 meses accidente	9,6	9,9	12,7	6,8
Lugar más frecuentes de accidente: La casa	31,7	12,2	5,3	26,1
Lugar más frecuentes de accidente: Trabajo	22,0	2,5	3,7	0,0
Lugar más frecuentes de accidente: La calle	18,9	9,6	7,6	13,6
Lugar más frecuentes de accidente: Lugar de recreación	11,6	33,1	42,9	13,4

**ENFERMEDADES AGUDAS**

En las últimas 2 semanas: Ha tenido dolor de cabeza	52,0	49,3	40,6	58,6
En las últimas 2 semanas: Ha tenido dolor de espalda	44,0	29,4	28,8	30,0
En las últimas 2 semanas: Dolor de huesos y artic.	38,2	16,6	15,6	17,7

**REDES DE APOYO SOCIAL**

Alguien en quien confiar, pedir ayuda o consejos.	63,0	77,2	73,3	80,6
Tiene ayuda para gasto imprevisto, emergencia	55,2	70,0	66,9	73,4

**PARTICIPACION**

Participa en organizaciones	42,0	44,0	54,5	32,8
Participa en: Organizaciones Religiosas	17,0	2,3	2,9	1,7
Participa en: Clubes Deportivos.	13,0	21,0	36,2	4,7
Participa en: Junta Vecinal, Org Territorial	10,0	14,8	12,2	17,6
Participa en: Agrupaciones artístico-culturales	3,1	6,2	6,2	6,1
Participa en: Agrupaciones juveniles o estudiantiles	2,9	12,1	12,6	11,5
Participa por Distracción	13,1	14,0	17,4	8,2
Participa por Beneficios materiales	5,9	2,1	2,4	1,5
Participa por Mejorar la salud	7,1	4,0	4,6	3,0
Participa por Porque le gusta	46,6	68,7	64,0	76,4
Participa por Contribuir a la sociedad	17,1	6,9	7,6	5,7
Participa por Obligación u otra razón	4,0	4,6	4,1	5,3

**PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DE SALUD**

Participa en actividades relacionadas con salud	20,4	30,6	40,1	20,5
Tipo de actividades: Recreativas - Deportivas	12,0	23,8	34,5	12,3
Tipo de actividades: Prevención de Riesgos	6,7	3,7	6,1	1,2
Tipo de actividades: Talleres prev. alchoh, drogas	5,1	10,3	8,9	11,8
Tipo de actividades: Talleres educ. des. personal	6,1	7,9	8,9	6,8

¿Cómo están las y los adolescentes?

# CALIDAD de VIDA en CHILE

Segunda Encuesta de Calidad de Vida y Salud  
Chile 2008

- ¿Cómo está la calidad de vida de las mujeres y hombres de nuestro país?
- ¿Cómo es la calidad de vida de las personas que trabajan en la actualidad?
- ¿Cómo están las y los adultos mayores, y las y los adolescentes?
- ¿Cuál es la situación de la infancia y de los pueblos originarios?

Reconociendo que la Calidad de Vida es central en el desarrollo integral de un país, el Ministerio de Salud pone a disposición de la ciudadanía esta serie de cuadernillos que promueven la salud y aportan a la construcción de un país más equitativo.



GOBIERNO DE CHILE  
MINISTERIO DE SALUD

SUBSECRETARÍA DE SALUD PÚBLICA  
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN DE SALUD Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA  
DEPARTAMENTO DE EPIDEMIOLOGÍA

